

职工号： 2013110036

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院

姓 名 谢晓振

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间： 2017 年 3 月 8 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	谢晓振	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1984 年 10 月 28 日			
所属二级学科	应用数学					
身体情况	良好		参加工作时间		2013 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2013 年 6 月	北京航空航天大学		应用数学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013 年 6 月	北京航空航天大学		应用数学	
现任专业技术职务、任职时间	讲师、2013 年 7 月					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2013 年 7 月	应用数学		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	热爱祖国，拥护党的政策，积极上进，教书育人，为人师表。					
教师资格证	20146100071000229					
班主任经历情况	担任理学院 2015 级信计 1501 班班主任(2015 年 9 月-至今)，考核结果优秀					
独立指导(或协助指导)研究生情况	协助指导应用数学系硕士研究生郝智慧和宋杨杨					

工 作 经 历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2013 年 7 月 ~ 至今	西北农林科技大学	教师	讲师
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

学 习 及 研 修 经 历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起 止 时 间	培训内容	学习地点	证 明 人
2003 年 9 月 ~ 2007 年 7 月	本科	西北农林科技大学	孙武学
2007 年 9 月 ~ 2010 年 3 月	硕士	北京航空航天大学	怀进鹏
2010 年 9 月 ~ 2013 年 6 月	博士	北京航空航天大学	怀进鹏
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			
年 月 ~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 （ 1 ）	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作 量
		2013-2014 年 第 1 学期	概率论与 数理统计	国贸 121-123、 工商 121-122、 农管 121-122、 经济 121-122、 保险 121-122、 营销 121-122、 会计 121-125、 电信 121-122	64 × 5	320
		2013-2014 年 第 2 学期	概率论与 数理统计	生计 121-124、 生物 121-124、	64 × 2	128
		2014-2015 年 第 1 学期	概率论与 数理统计	社会 131-132、 社工 131-132、 经济 131-132、 营销 131-132、 地信 131-132、 地理规划 131-132	64 × 3	192
		2014-2015 年 第 2 学期	概率论	园艺 141-145、 园林 141-142、 设施 141-142	32 × 2	64
		2015-2016 年 第 1 学期	概率论	生物类 401-1412、 公管 141-142	32 × 4	128
		2015-2016 年 第 2 学期	概率论	植保1501-1504、 农学类1501-1506	32 × 2	64
	任现职以来, 年均本科教学工作量 256 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或 学科大类基础课程讲授 256 学时。 属实。陈松峰					

教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
	核心期刊						
	公开发表	计算机模拟在概率论课程教学中的应用	谢晓振, 胡小宁*	电脑知识与技术	2016.9	ISSN1009-3044	163-164
		加强计算机技术在"概率论与数理统计"课程中的应用	谢晓振, 胡小宁*	电脑知识与技术	2016.9	ISSN1009-3044	158-159
		对线性代数计算机辅助教学教育效果的实验研究	谢晓振, 胡小宁*	电脑知识与技术	2016.8	ISSN1009-3044	79-80
		《线性代数》计算机辅助教学初探	谢晓振, 胡小宁*	电脑知识与技术	2016.8	ISSN1009-3044	103-104

教学工作情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号
	教改项目	项目名称	来 源	获批经费	到位经费	本人排序/总人数	起 止 时 间

	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	到位经费	本人排序 /总人数	获批 时间
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间
	教学 水平 综合 评价 结果	<p>评价合格</p> <p>王凌云</p> <p>2017.3.15</p> <p>教务处</p>					
	其他 奖励 或业 绩	<p>指导学生获得 2016 年亚太地区大学生数学建模竞赛一等奖一项</p>					


备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）。3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学 术 论 文 发 表 情 况									
期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号）	分区 情况	备注
收 录 论 文	Fast two-stage segmentation via non-local active contours in multiscale texture feature space	Pattern Recognition Letters	2013.8	ISSN 0167-8655 1230-1239	SCI	1.589	Xie Xiaozhen*, Wu Jitao, Jing Minggang	JCR Q2	博士期间
	Some new results on the boundary behaviors of harmonic functions with integral boundary conditions	Boundary Value Problems	2016.7	ISSN 1687-2770 1-8	SCI	0.642	Xie Xiaozhen, Viouonu C.T.*	JCR Q2	
	Inhomogeneity image segmentation with optimal spatial scale	International Journal of Signal Processing, Image Processing and Pattern Recognition	2016.9	ISSN 20054254 241-250	EI		Xie Xiaozhen, Hu Xiaoning*, Yang Bo		
	A novel natural image super resolution reconstruction algorithm based on compressed sensing and deep learning	Iberian Journal of Information Systems and Technologies	2016.1 2	ISSN 16469895 1-13	EI		Xie Xiaozhen*		
其他 核心 期刊 论文	Robust K-means based active contours for fast inhomogeneity image segmentation	CISP2015	2016.1	487-492	EI		Hao Zhihui, Xie Xiaozhen*, Zhang Qianying		

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类（1 区、2 区、3 区、4 区）或 JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	多源农业遥感数据的尺度转换	国家自然科学基金(青年基金项目)	24万元	24万元	2015年1月-2017年12月	1/5	主持
	生态技术评价方法、指标与评价模型开发	国家重点研发计划子课题	40万元		2016年7月-2020年12月	2/3	参与
	格点参数各向异性网络中谐振子频谱和简正模态的研究	应急管理项目	5万元		2016年1月-2016年12月	3/5	参与
省部级项目							
横向项目							
其他项目	生物医学图像分割的尺度问题研究	中央高校基本科研业务费	8万元	5万元	2016年1月-2018年12月	1/8	主持
	生物医学图像的目标分割	中央高校基本科研业务费	4万元	4万元	2015年8月-2015年12月	1/6	主持
	基于正则化的多源遥感数据尺度转换	博士科研启动金兼陕西省专项配套基金	10万元	10万元	2013年9月-2016年12月	1/1	主持

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限 500 字）

教学贡献情况:

申请人谢晓振主要承担《概率论与数理统计》、《概率论》和《计算机图形学》的教学工作，年均教学工作量为 256 学时，教学效果良好，学生评教全部合格。目前申请人发表教改论文 4 篇，指导本科毕业论文设计 2 人，协助指导硕士研究生 2 人，担任信计 1501 班班主任工作，指导校级科创项目 1 项，指导学生在 2016 年亚太地区大学生数学建模竞赛获得一等奖 1 项。

主要学术成就:

申请人一直致力于数字图像处理中病态反问题的研究，主要涉及到图像分割、图像超分辨率重构、及其相关模型的理论和算法问题。申请人自 2013 年入职以来，已获批主持 1 项国家自然科学基金青年基金项目，1 项博士科研启动基金和 2 项基本科研业务费专项基金，获批经费合计 47 万元。截止 2015 年底，申请人以第一作者、以西北农林科技大学为第一单位发表本学科 SCI 论文 1 篇，EI 论文三篇，并有三篇 SCI 论文被接收。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

申请人将继续做好本职工作，以更饱满的热情全身心的投入到教学和科研工作中，努力提高教学水平和科研能力。

在教学方面，将进一步总结自己的授课经验，在教学方式和方法上进行探索和创新，努力提升教学质量，扎实做好教学工作。将课程中抽象的内容形象直观的表达给学生，用图、例结合的方式降低抽象知识的难度，提高学生的学习兴趣。将本专业的前沿问题融入课堂讲授中，调动学生的主动性和积极性。注意学科的差异性，多举与学生专业相关的例子，提高学生的兴趣，加深学生的理解。积极引导进行数学应用素质的拓展训练，让学生达到“学以致用，以用促学”的良性学习状态。及时总结教学经验，争取多发表教学改革论文。

科研方面，在现有研究工作的基础上继续研究数字图像处理病态反问题涉及的理论问题，为图像分割和超分辨率重构问题提供合理的理论支撑，争取发表高水平的 SCI 论文。积极拓展自己的研究内容和研究方向，努力争取与校内外相关学科的专家合作，组成高效的科研团队，为获得下一个自然科学基金努力打好扎实的科研基础。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：谢晓振
2017年3月14日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2013 年度 合格

2014 年度 合格

2015 年度 合格

2016 年度 合格

所在单位负责人（签字）：



2017年3月15日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

谢晓振同志热爱中国共产党，热爱我们学校，热爱教学与科研事业。认真学习党的各项路线方针与政策，积极响应党的号召，积极参加学校和学院组织的各项活动。与同事和睦相处，互帮互助，共同进步。关心学生的学习和生活，帮助学生解决生活和学习上遇到的困难。

该同志工作认真，态度端正，课堂上把握重点，突出难点，形象直观，能够调动学生的积极性，认真上好每一节课。主要承担《概率论与数理统计》、《概率论》和《计算机图形学》等课程的教学工作，年平均工作量达 256 学时，保质保量地完成了学院分配的教学任务，教学效果良好。已发表教改论文 4 篇，指导大学生科创项目 1 项，指导学生在 2016 年亚太地区大学生数学建模竞赛获得一等奖 1 项。

该同志有强烈的事业心和责任感，能全面履行岗位职责，表现突出，目前主持国家自然科学基金青年基金 1 项；主持西北农林科技大学博士科研启动基金 1 项；主持基本科研业务费专项基金 2 项；参与国家重点研发计划 1 项；从入职以来以西北农林科技大学为第一单位发表被收录论文 4 篇。

谢晓振同志已经具备申报副教授的任职资格条件，同意推荐晋升副教授技术职务。



负责人（签字）：

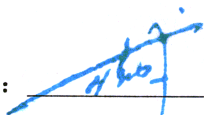
2017年3月15日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

谢晓振同志热爱祖国，拥护中国共产党，忠于党的教育事业，认真学习和贯彻党的各项路线、方针与政策。积极主动地关心学生的学习和生活，帮助学生解决生活和学习上遇到的困难，耐心为学生答疑解惑。具有良好的学术道德和科学素养，主动承担学院分配的各项教学任务，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好各项工作。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）



年 月 日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

谢晓振同志不仅能够保质保量完成所承担的各项教学任务，而且在科研上也取得突出的成绩。在教学方面，主要承担《概率论与数理统计》、《概率论》和《计算机图形学》等课程的教学，年平均 256 个课时，教学效果良好，学生评教全部合格。以第一作者的署名发表教改论文 4 篇，指导大学生校级科创项目获得优秀，指导学生参加 2016 年亚太地区大学生数学建模竞赛获得一等奖。在科研方面，精益求精，刻苦钻研，目前主持国家自然科学基金青年基金 1 项，主持西北农林科技大学博士科研启动基金 1 项，主持基本科研业务费专项基金 2 项，参与国家重点研发计划 1 项，协助指导研究生 2 名。从入职以来以西北农林科技大学为第一单位发表被收录论文 4 篇。

该同志具有良好的职业道德和科学素养，同时具备较高的教学和科研水平，符合晋升副高级专业技术职务的条件。希望该同志在未来的各项工作中能够保持并付出更多努力，为我校教学事业的发展 and 科研水平的不断提高贡献力量。

单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）



年 月 日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____ 学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 _____ 月 _____ 日算起。

职改领导小组组长（签名）： _____ （盖章）

_____ 年 _____ 月 _____ 日

(盖章)

年 月 日