

职工号： 2008118340

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院

姓 名 郑立飞

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学为主型

填表时间：2017 年 3 月 12 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	郑立飞	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1973 年 08 月 07 日			
所属二级学科	应用数学					
身体情况	健康		参加工作时间		1997.7	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2013.6	西北农林科技大学		有害生物治理生态工程	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2013.6	西北农林科技大学		有害生物治理生态工程	
现任专业技术职务、任职时间	2002.12					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
	讲师	2002.12	数学		西北农林科技大学	
思想政治条件情况	作为中共党员，能够遵守党章，完成党交给的任务，完成学校和学院所赋予的教学和科研任务。					
教师资格证	20026100070005028					
班主任经历情况	2004.9-2008.7 任生命学院生物科学 2004 级班主任，考核结果：合格					
独立指导(或协助指导)研究生情况	独立指导 1 名研究生，协助赵惠燕老师指导 3 名研究生，秦宝福老师指导 2 名研究生。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
1997年7月~2002年12月	西北农林科技大学	基础课教学	助教
2002年12月~	西北农林科技大学	基础课教学	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

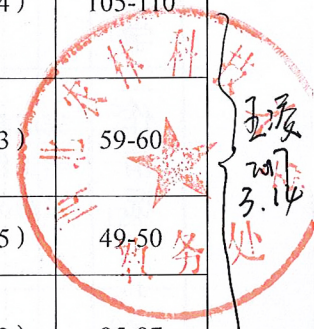
起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1997年9月~1998年1月	青年教师培训	西北农林科技大学	王 洁
2000年7月~2000年8月	暑期英语培训	西北农林科技大学	刘亚相
2000年9月~2004年12月	应用数学系攻读硕士学位	西北农林科技大学	解小莉
2004年7月~2004年8月	全国数学教师师资培训	西安交通大学	解小莉
2006年9月~2013年6月	植保学院攻读博士学位	西北农林科技大学	解小莉
2008年1月~2009年7月	在西安大略大学联合培养 博士	加拿大西安大略 大学应用数学系	连 坡
2014年9月~2014年9月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	解小莉
2014年12月~2014年12月	全国大学生竞赛赛题讲评 与经验交流	四川郫县	解小莉
2015年6月~2015年6月	陕西省数学建模竞赛指导 教师培训	西北大学	边宽江
2015年6月~2015年6月	王秀槐教学工作坊	西北农林科技大学	解小莉
2016年10月~2016年10月	两岸四地高校教学发展网 络2016年年会	安徽合肥	王小平
2016年11~2016年11月	运用“成果为本”和“建构性 配合”达成高层次的学习 成果教学工作坊系列培训	陕西西安	王晓静

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学时数	教学工作量
		2003 学年-2004 学 年第 1 学期	高等数学	03 机化 (1-2), 03 电信 (1-2)	140	140
		2003 学年-2004 第 2 学期	高等数学	03 机化 (1-2), 03 电信 (1-2)	140	140
		2003 学年-2004 学 年第 2 学期	计算方法	02 电信 (1-2)	40	40
		2004 学年-2005 学 年第 1 学期	高等数学	04 包装 (1-2), 04 制药 (1-2), 04 工设 (1-2)	192	192
		2004 学年-2005 学 年第 1 学期	高等数学	04 生科 (1-2)	96	96
		2004 学年-2005 学 年第 2 学期	高等数学	04 包装 (1-2), 04 制药 (1-2), 04 工设 (1-2)	192	192
		2004 学年-2005 学 年第 2 学期	高等数学	04 生科 (1-2)	96	96
		2004 学年-2005 学 年第 2 学期	计算方法	03 电信 (1-2)	40	40
		2004 学年-2005 学 年第 2 学期	计算方法实验	03 电信 (1-2)	36	36
		2005 学年-2006 学 年第 1 学期	高等数学	05 机制(7-8),05 机电(1-2)	192	192
		2005 学年-2006 学 年第 2 学期	高等数学	05 机制(7-8),05 机电(1-2)	192	192
		2005 学年-2006 学 年第 2 学期	计算方法	04 计算机(1-2)	40	40
		2005 学年-2006 学 年第 2 学期	计算方法实验	04 计算机(1-2)	36	36
		2006 学年-2007 学 年第 1 学期	高等数学	06 农水 (1-2), 06 水资 (1-2)	192	192
		2006 学年-2007 学 年第 2 学期	高等数学	06 农水 (1-2), 06 水资 (1-2)	192	192
		2006 学年-2007 学 年第 2 学期	计算方法	03 信息 (1-4)	30	30
		2006 学年-2007 学 年第 2 学期	计算方法实验	03 信息 (1-4)	72	72
		2006 学年-2007 学 年第 2 学期	微分方程数值解	03 计算 (1-3)	54	54
		2006 学年-2007 学 年第 2 学期	微分方程数值解实验	03 计算 (1-3)	54	54
		2007 学年-2008 学 年第 1 学期	高等数学	07 机制 (1-3)	96	96
		2007 学年-2008 学 年第 1 学期	微分方程数值解	04 计算 (1-2)	54	54
		2007 学年-2008 学 年第 1 学期	微分方程数值解实验	04 计算 (1-2)	54	54

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教 学工作 量情况	2009 学年-2010 学 年第 1 学期	高等数学	09 机化 (1-2), 09 热动、电气 (1-2)	192	192
		2009 学年-2010 学 年第 2 学期	高等数学	09 机化 (1-2), 09 热动、电气 (1-2)	192	192
		2010 学年-2011 学 年第 1 学期	数学模型	08 计算 (1-2)	56	56
		2010 学年-2011 学 年第 1 学期	数学模型实验	08 计算 (1-2)	64	64
		2010 学年-2011 学 年第 1 学期	高等数学	10 创新 (1-4)	128	128
		2010 学年-2011 学 年第 2 学期	高等数学	10 创新 (1-4)	128	128
		2010 学年-2011 学 年第 2 学期	高等数学	10 级地信 (1-2), 环科 (1-2)	96	96
		2011 学年-2012 学 年第 1 学期	高等数学	11 生工、生技 (1-2) 11 创新生科 (1-3)	128	128
		2011 学年-2012 学 年第 1 学期	数学模型	09 计算 (1-2)	56	56
		2011 学年-2012 学 年第 1 学期	数学模型	09 计算 (1-2)	64	64
		2011 学年-2012 学 年第 2 学期	高等数学	11 生工、生技 (1-2) 11 创新生科 (1-3)	128	128
		2011 学年-2012 学 年第 2 学期	高等数学	11 热动 (1-3)	96	96
		2012 学年-2013 学 年第 1 学期	数学模型	10 计算 (1-2)	56	56
		2012 学年-2013 学 年第 1 学期	数学模型实验	10 计算 (1-2)	64	64
		2012 学年-2013 学 年第 1 学期	高等数学	12 生工、生技 (1-2) 12 创新生科 (1-3)	128	128
		2012 学年-2013 学 年第 1 学期	高等数学	12 地信 (1-2), 环科 (1-3)	96	96
		2012 学年-2013 学 年第 2 学期	高等数学	12 生工、生技 (1-2) 12 创新生科 (1-3)	128	128
		2012 学年-2013 学 年第 2 学期	高等数学	12 地信 (1-2), 环科 (1-3)	96	96
		2013 学年-2014 学 年第 1 学期	高等数学	13 生工、生技 (1-2) 13 创新生科 (1-2)	128	128

教学工作情况 (1)	完成教学工作量情况	2012 学年-2013 学年第 1 学期	大学生创新实验计划	水建学院相关专业	30	30
		2013 学年-2014 学年第 1 学期	数学模型	11 计算 (1-2)	56	56
		2013 学年-2014 学年第 1 学期	数学模型实验	11 计算 (1-2)	64	64
		2013 学年-2014 学年第 2 学期	高等数学	13 生工、生技 (1-2) 13 创新生科 (1-3)	128	128
		2014 学年-2015 学年第 1 学期	高等数学	14 生工、生技 (1-2) 14 创新生科 (1-3)	192	192
		2014 学年-2015 学年第 1 学期	数学模型	12 计算 (1-2)	56	56
		2014 学年-2015 学年第 1 学期	数学模型实验	12 计算 (1-2)	64	64
		2014 学年-2015 学年第 2 学期	高等数学	14 生工、生技 (1-2) 14 创新生科 (1-3)	192	192
		2015 学年-2016 学年第 1 学期	高等数学	15 生技 (1-4)	128	128
		2015 学年-2016 学年第 1 学期	数学模型	13 计算 (1-2)	56	56
		2015 学年-2016 学年第 1 学期	数学模型实验	13 计算 (1-2)	64	64
		2015 学年-2016 学年第 2 学期	高等数学	15 生技 (1-4)	128	128
		2015 学年-2016 学年第 2 学期	线性代数	15 食工 (国际) (1-3)	32	32
		2016 学年-2017 学年第 1 学期	高等数学	16 创新基地 (1-4)	128	128
		2016 学年-2017 学年第 1 学期	数学模型	14 计算 (1-2)	56	56
		2016 学年-2017 学年第 1 学期	数学模型实验	14 计算 (1-2)	64	64
		任现职以来, 年均本科教学工作量 495 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 495 学时。				

教学 工作情况 (一)	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊						
		公开发表	嫦娥三号主减速段和快速调整段最优控制策略研究	张晶晶, 费云龙, 郑立飞(通讯作者)	建模与仿真	2016	24(4)	105-110
			从一道考研题浅析一切研究从最简状态开始的思维方法	郑立飞, 陈小蕾	高等数学研究	2015	18(3)	59-60
			一个不等式的证明	郑立飞, 陈小蕾	高等数学研究	2011	14(5)	49-50
			如何用元素法解决阿基米德螺线的弧长	郑立飞, 魏宁, 万阿英	呼伦贝尔学院学报	2011	19(2)	95-97
			关于定积分近似计算中矩形法的误差估计	郑立飞, 解小莉, 王洁	高等数学研究	2011	14(1)	29-30
			幂级数 $\sum_{n=0}^{\infty} \frac{(2n)!}{(n!)^2} \left(\frac{1}{2}\right)^{2n}$ 的收敛性讨论	郑立飞, 王洁	高等数学研究	2005	8(4)	18-20



教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	
		《线性代数导教.导学.导考》	西北工业大学出版社	参编	2006	12050 字	7-5612-2112-6, 085389	
		《数学实验》	中国农业出版社	副主编	2007	46050 字	978-7-109-11721-1, 101717	
		《数学建模》	中国农业出版社	副主编	2011	14850 字	978-7-109-16167-2, 209646	
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	到位 经费	本人排序 /总人数	起 止 时 间
		工科《高等数学》教学内容与方法的改革与研究		西北农林科技大学	0.700 0 万元	0.7000 万元	1/4	2009-2011
		基地班《高等数学》创新型教学的研究与实际		西北农林科技大学	0.700 0 万元		3/4	2009-2011
		基于创新人才培养的高等数学课堂教学模式探索		西北农林科技大学	0.0 万 元	0.0 万 元	1/5	2015-2017
		多元化考核项目(高等数学)		西北农林科技大学	0.500 0 万元	0.5000 万元	1/10	2016-2018
	精品课程	课程名称	课程类别	级 别	到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
		高等数学	优质课程	校级			2/5	2012
		数学模型	优质课程	校级	0.5 万元		1/5	2014
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
		高数课堂教学中融入数学建模的探索实践		校级	二等奖		3/5	2016
		高等数学的分层次教学研究		校级	二等奖		4/5	2007
	教学水平综合评价结果	评价合格 2017.3.14						
	其他奖励或业绩	指导学生获得美国大学生数学建模竞赛 H 奖 2 人次, 全国大学生数学建模竞赛省级 1 等奖 4 人次, 省级 2 等奖 3 人次; 亚太大学生数学建模竞赛 1 等奖 1 人次, Mathorcup 全球大学生数学建模竞赛 3 等奖 1 人次.						

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章(教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写)。3.论文作者中申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号。

学术论发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 通讯作者标注*号, 共同第一作者标注#号)	分区情况	备注
收录 论文	Analysis with topological node ordering on bayesian structure mode	ICIC Express Letters	2015	9 (9): 2499-2504	EI		Yanghui Wu , Lifei Zheng*		通讯作者
	On Global Stability Analysis for SEIRS Models in Epidemiology with Nonlinear Incidence Rate Function	International Journal of Biomathematics	2016	10(2):17500 19-1-175001 9-9	SCI	0.938	Lifei Zheng*, Xiuyang Yang, Liang Zhang	中科院 3 区	第一作者
	带时滞的食蚜蝇-蚜虫年龄结构的捕食模型.	系统科学与数学	2013	33 (9): 1033-1044	A		郑立飞, 赵惠燕*, 吴月宁		第一作者
	Dynamical Analysis For A New Predator-Prey-Mutualist System in Environment Ecology	Journal of Biomathematics	2016	31 (3): 281-290.	核心		Zheng Lifei, Zhao Huiyan *, M.K.D.K. Piyyaratne, Aying Wan.		第一作者
其他核 心期刊 论文	害虫胁迫下的棉田能量生态系统稳定性分析	数学的实践与认识	2016	46 (22): 186-194.	B		郑立飞 赵鹏 吴养会 赵惠燕*.		第一作者
	作物-害虫-天敌-微生物系统的动力学研究.	数学的实践与认识	2016	46 (4): 138-143	B		郑立飞, 范东东, 吴养会, 赵惠燕*.		第一作者
	Research on A predator-prey Model with Age-Structure	Journal of Biomathematics	2011	26 (1): 48-56	核心		Zheng Lifei, Zhao Huiyan		第一作者
	Global Stability in Time-delayed 3-Dimensional Richards Model	Annals of Differential Equations	2010	26 (1): 118-126	核心		Lifei Zheng, Huiyan, Zhao		第一作者
	棉蚜种群数量动态模型	生物数学学报	2008	23 (2): 306-310	B		郑立飞, 赵惠燕*, 刘光祖, 吴月宁		第一作者
	棉蚜种群数量的动态分析	西北农林科技大学学报	2008	36 (7): 207-218	B		郑立飞, 赵惠燕*, 刘光祖		第一作者
	水体质量综合评价的物元模型	干旱地区农业研究	2007	25 (5): 189-193	B		杨正亮, 郑立飞*, 吴普特		通讯作者
	Richards 模型的推广研究	西北农林科技大学学报	2004	32 (8): 107-110	B		郑立飞, 赵惠燕*, 刘光祖		第一作者
公开出版 发表 论文	小麦产量因素对籽粒容重影响的通径分析	生物数学学报	2015	30 (4): 721-727	B		郑立飞 范展飞 冯浩 魏永胜*		第一作者

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 通讯作者标注*号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要注明说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)或 JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	抗性鉴定	国家 863 子课题	10 万元		2012-2013	4/6	863 项目子课题的予课题
	一类传染病模型的若干动力学行为分析	国家自然科学基金	36 万元		2014.1-2016.12	5/10	①
	产薯蓣皂素的内生地衣芽孢杆菌 SYt1 发酵过程的仿真与优化	陕西省科技统筹创新工程计划项目	30 万元		2014-2017	4/11	②
省部级项目							
横向项目							
其他项目	作物-害虫-天敌系统的动力学研究	归国人员科研启动项目	3 万元	3 万元	2009.01-2012.12	1/4	
	基于时滞效应的昆虫种间动力学模型研究	基本科研业务费专项资金	10 万元	10 万元	2014.1-2017.1	1/5	③
	害虫胁迫下棉田系统的动力学研究	校博士科研启动项目	2 万元	2 万元	2014.01--2015.12	1/4	④
	时滞微分方程理论在种群动力学中的应用	校博士科研启动项目	10 万元		2011.10-2013.12	2/2	⑤
	几类复合种群模型的传播率和行波解分析	基本科研业务专项资金	10 万元		2015.1-2017.12	2/2	⑥
	陕西麦田蚜虫灾变预警系统构建及绿色防控技术研究与示范	陕西省科技厅省攻关(农业)项目	8 万元		2013.1-2015.12	3/3	⑦

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
	从雨生红球藻中快速提取总虾青素的固相萃取方法.		2014	5/5	ZL 20121010 6234.5	发明专利
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
其他 工作 情况						

张华海
2017.3.14

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术创新等）（限500字）

任现职以来，承担8个学院总计221个班6860名本科生的教学，指导11届20名毕业生的毕业论文和毕业设计，总学时5692，年平均工作量495学时。

教学贡献：加强绪论课教学，考试改革为期中考试和期末考试，探索多元化考核。主持校级教学改革项目4项，完成教学论文6篇，参编高等学校教材1部，副主编教材2部。指导学生做大学生创新创业训练计划项目3项。2014-2016年获得全国大学生数学建模竞赛省一等奖4项，省二等奖3项。指导学生获得美国数学建模竞赛二等奖2项，获得第五届MathorCup全球大学生数学建模挑战赛三等奖1项，获得亚太地区大学生数学建模竞赛一等奖1项。

学术成就：以泛函微分方程的时滞微分方程理论为主要工具，第一次建立了多种群具时滞Richards模型，棉蚜和瓢虫的具年龄结构具时滞效应的种群动力学模型，食蚜蝇-蚜虫的具年龄结构具时滞效应的种群动力学系统模型，找到了系统的平衡点和瓢蚜比，为农业生产进行有害生物生态调节提供了理论依据；与生命学科相结合，研究产薯蓣皂素的内生地衣芽孢杆菌SYt1发酵过程的仿真与优化及影响小麦、玉米品质因素；利用统计的方法研究奶牛酮病风险的预警评估。任现职以来，以第一作者及通讯作者先后发表13篇学术论文，合作论文3篇，主持科研项目3项。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

如果顺利获得副高职称，我将继续做好本职工作，追求教学和科研双丰收，为学校 and 学院争取更多荣誉。

任职后，首先加强以学生为主的教学理念，积极探索高等教育教学基本规律，以负责的态度教书育人。努力申请学校和省上的教学改革项目，积极发表教学改革相关的学术论文，在业务上进一步精益求精。继续做好数学建模指导中心等相关工作，做好数学建模和竞赛方面的工作，并和数学同仁合作，努力争取获得更多的陕西省奖、国家级奖和国际奖。

任职后，进一步做好科学研究工作，深入研究有害生物的动态规律，为生物防治奠定理论基础，并发表高质量的学术论文。积极参加国内外学术会议，促进国内外同行的学术交流，开阔研究视野，拓展研究思路。努力申请省上或者国家级的基金项目，认真指导本科毕业生，指导研究生，做好研究生指导工作。继续办好生物数学讨论班，邀请国内外著名学者来学校交流，适当情况下，努力申请在我校举办生物数学等相关学术会议。

任职后，进一步严格要求自己，认真对待工作，在做好教学工作的同时，做好科学研究工作，发表更多的教学和科研学术论文。团结数学学科和学院的广大职工，积极营造工作氛围，加强讨论和合作，为做好工作，提高业务水平，创造有利条件。



承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字: 郑金飞
2017年3月11日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2009 年合格;
2010 年合格;
2011 年优秀;
2012 年合格;
2013 年合格;
2014 年合格;
2015 年合格;
2016 年合格。

所在单位负责人（签字）：



说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

郑立飞同志任现职以来，拥护中央和国家的各项路线、方针、政策，认真做好学院和应用数学系所赋予的各项工作，先后承担《高等数学》、《计算方法》、《微分方程数值解》、《数学模型》及《数学模型实验》等大量的教学任务。近年独立承担我校创新学院的《高等数学》教学工作和《数学模型》及《数学模型实验》教学工作。他对教学工作认真负责，教学大纲、教案、教学进程表等完整齐全，注重参与式教学，注重培养学生自主学习的习惯和能力，锻炼学生对科学问题的思考能力，启发学生对科学的兴趣。在讲课时，他能结合国内外的经典教材，并利用互联网的信息平台，及时更新教学内容，启发学生的思维，拓宽学生的思路。他的教学效果明显，学生评教合格，受到学生和督导组老师的一致好评。同时，作为主要参与人，他能积极配合学院和数学学科，做好全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛组织和培训等工作，并积极配合数学学科负责人，做好学校培养方案修改的相关工作。该同志以第一作者先后发表教改论文 6 篇。曾荣获西北农林科技大学生命学院 2005 年青年教师讲课比赛第二名；荣获西北农林科技大学理学院 2010 年度教学先进个人；获得杨陵区工会 2015 年摄影比赛三等奖；荣获西北农林科技大学 2015 年度工会工作先进个人；荣获数学建模优质课程建设项目结题优秀。

郑立飞同志在科学研究方面不断进取，先后发表 27 篇学术论文，第一作者或通讯作者署名为 13 篇。该同志组织青年教师参加生物数学讨论班，先后邀请多名国内外著名专家来此报告，提升了学院生物数学的研究水平。多次参加国内外学术会议，开阔了研究视野，拓展了研究思路。

基于郑立飞同志上述表现，同意推荐该同志申报副教授职称。



负责人（签字）：

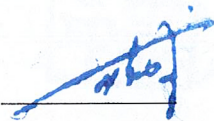
科小荆
2017年3月13日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

郑立飞同志热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，认真学习和宣传马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论、三个代表重要思想和科学发展观，认真学习党的“十八大”精神，积极参加政治学习和业务学习，热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加各项教研活动和教学改革项目及实践，认真负责的上好基础课和专业课，不断提高认识和业务水平，解放思想，实事求是，陶冶人生观、价值观、世界观，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

单位党委（党总支）负责人签字：



所在单位审查推荐意见

(包括思想政治条件、工作态度、业务水平及能力)

郑立飞同志具有较高的思想政治觉悟，作为中国共产党党员，能积极学习党中央和国家的最新政策方针，并始终以党员的标准严格要求自己，为人正直正派，能很好地团结群众，能积极参与党组织、工会安排的各项活动，在教学过程中注意对学生的思想教育，有很强的集体荣誉感和社会责任感。

教学上，先后承担了《高等数学》、《微分方程数值解》、《计算方法》、《数学模型》、《数学模型实验》等课程的教学工作。近三年，作为主要参与者，承担了创新实验学院相关专业的《高等数学》教学工作。从教学创新的角度出发，在教学过程不断地引入新的方法和新内容，积极参与了各类教学改革活动，主持和参与校级教学改革研究项目 4 项，发表教改论文 6 篇，获校级教学成果二等奖 1 项。课堂教学气氛良好，注意师生双向互动，注重培养学生获取知识、解决问题的能力，注重提高学生主动研究和善于创新的能力，得到了学生的好评。他还参与了我校全国大学生数学建模竞赛和全国大学生数学竞赛的组织和培训工作，获得了陕西省二等奖 1 项，全国大学生数学竞赛预赛一等奖 1 项。2005 年，荣获西北农林科技大学生命学院 2005 年青年教师讲课比赛第二名；2010 年获得理学院“教学先进个人”称号；获得我校“优秀指导教师”称号；获得杨陵区工会 2015 年摄影比赛三等奖；荣获西北农林科技大学 2015 年度工会工作先进个人；数学建模优质课程建设项目结题荣获优秀。

在科研上，主持科研项目 3 项、并先后参与多项省部级及国家基金项目等 8 项课题，以第 1 作者或通讯作者发表论文 13 篇。在我校作为主要负责人，协同数学学科主要研究人员，成立生物数学讨论班，并先后邀请多位著名学者来讨论班报告，开阔了广大老师的研究视野，拓展了研究思路，显著提升了我校的声誉。在班主任工作中，非常注意学生学风班风的形成，强调学生专业学习和个人素质的提高，取得了较好的成绩，保证学生顺利毕业。

总之，该同志在本院的教学和科学研究工作中展现出了良好的职业素养和精神风貌，是一名合格的高等教育工作者，并具有较强的培养与发展潜力。同意并推荐其申报副教授专业技术职务任职资格。

单位负责人（签字）：



学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____ 学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级专业技术职务评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职

资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日