

职工号： 2008114362

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院
姓 名 党亚爱
现任职资格 副教授
申报资格 教 授
岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2017年3月15日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 填写内容除本人所在单位、资格审查部门、评审机构、职改等部门可以签字盖章外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	党亚爱	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1975 年 06 月 25 日			
所属二级学科	应用物理					
身体情况	良好		参加工作时间		1998	
最高 学历 学位 情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士	2008	西北农林科技大学		土壤学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2008	西北农林科技大学		土壤学	
现任专业技术职务、任职时间	副教授、2008 年					
取得现任专业技术职务同职级资格情况	资格名称	取得时间	专 业		批准单位	
思想政治条件情况	拥护党的领导，忠诚党的教育事业，遵纪守法，爱岗敬业					
教师资格证	20026100071004692					
班主任经历情况	担任生命学院 2004 级应化 2 班班主任（2007.9-2008.7），考核结果：合格					
独立指导（或协助指导）研究生情况	独立指导 2015 级研究生（马文芳）1 名，协助指导 2016 级硕士生（朱云鹏）和 2016 级博士生（王霖）各 1 名。					



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2008年12月~今	理学院	基础物理理论与实验教学	副教授
2006年6月~2008年12月	理学院	基础物理理论与实验教学	讲师
2003年6月~2006年6月	生命科学学院	基础物理理论与实验教学	讲师
1998年6月~2003年6月	生命科学学院	基础物理理论与实验教学	助教
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2010年11月~2011年11月	专业进修	美国奥本大学	田汉勤
2009年3月~2009年7月	外语学习	西安外国语大学	林雁冰
2003年9月~2008年6月	土壤学专业, 攻读博士	西北农林科技大学	王国栋
2001年6月~2001年12月	专业学习	中科院生态环境研究所	王国栋
2000年9月~2003年6月	环境工程专业, 攻读硕士	西北农林科技大学	王国栋
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成 教学 工作 量情 况	任课学期	课程名称	授课对象	计划学 时数	教学工 作量
		2009 年下半年	大学物理 (丙)	植保 081-084	64	96
		2009 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 081-083 等	105	105
		2010 年上半年	大学物理 (乙)	资环 091-094	80	120
		2010 年上半年	大学物理 (乙)	计算 091-092	80	80
		2010 年上半年	大学物理实验 (乙)	农学 081-084 等	128	128
		2012 年上半年	大学物理 (甲)	林化 111-112	96	96
		2012 年上半年	大学物理实验 (乙)	生技 101-102, 林学 101-102 等	117	117
		2012 年下半年	大学物理 (丙)	植科 111-114	64	90
		2012 年下半年	大学物理实验 (甲)	林化 112, 木材 111-112 等	210	210
		2013 年上半年	大学物理 (甲)	电商 121-122	96	96
		2013 年上半年	大学物理实验 (乙)	草业 111-112, 地信 111-112 等	81	81
		2013 年下半年	大学物理 (乙)	水保 121-123, 地信 121-122	80	120
		2013 年下半年	大学物理实验 (甲)	林化 121-122, 木材 121 等	180	180
		2014 年上半年	大学物理实验 (乙)	水保 123, 水产 121-122 等	165	165
		2014 年下半年	大学物理 (丙)	农学 131-134	64	83
		2014 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 133-135 等	126	126
		2015 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 133-136 等	96	96
		2015 年下半年	大学物理 (丙)	农学 144-146	48	62

教学工作 情况 (1)	完成 教学 工作 量情 况	2015 年下半年	大学物理实验 (甲)	食品类 1408-1410 等	189	189		
		2016 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 1405-1406 等	72	72		
		2016 年上半年	大学物理 (乙)	生命 1501-1505	64	102		
		2016 年下半年	大学物理实验 (乙)	生物 1509-1510; 应 化 1501-1504 等	105	105		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 388 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 355 学时。							
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊	农林院校“大学 物理”特色教学 探索	党亚爱, 刘亚龙, 杜光源, 张敏, 王 国栋	中国林业 教育	2016	34 (5)	39-42
高等农林院校 “大学物理实 验”课程考核方 法的改革			党亚爱, 杜光源, 张敏, 解 迎革, 王 国栋.	中国林业 教育	2015	33 (5)	57-59	
公开发 表		农林院校《大学 物理》教学改革 与实践初探	党亚爱, 王立青, 王国栋, 刘云鹏.	教育教学 论坛	2014	28	35-36	
		农林院校物理实 验教学改革与实 践探索	党亚爱, 王立青, 王国栋, 张敏	中国校外 教育	2014	490 (7)	65-66	

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社		角 色		出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
		大学物理学	中国农业出版 社		副主编		2014 年 8 月	3.78 万 字	978-7-109 -19205-8
	教改 项目	项目名称		来 源		获批 经费	到位 经费	本人排序 /总人数	起 止 时 间
		农科“大学物理”课程基 本要求探究		教育部		0.4	0.2	1/5	2015.12- 2017.12
		基于创新能力培养的大学 物理教学模式改革与实践		西北农林 科技大学		0.6	0.6	1/5	2013.7-2 015.7
		农林院校大学物理课程教 学现状分析及对策研究		教育部		0.4		2/5	2014.12- 2016.12
		突出文化品性的大学物理 教学模式改革与实践		西北农林 科技大学				4/5	2015.6-2 017.6
	精品 课程	课程名称	课程类别	级 别		到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别		等 级		本人排序 /总人数	时 间
教学 水平 综合 评价 结果	<p>评价合格 王凌云 2017.3.20 教务处</p>								
其他 奖励 或业 绩	<p>担任王国栋教授主持的省级物理实验教学示范中心主要成员之一（2016年获批）；担任王国栋教授主持的省级农科“大学物理”教学团队主要成员之一（2011年获批）。张永</p>								

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章（教学为主型和教学科研型申报高级职务人员填写）；3.论文作者中申请人姓名加粗，通讯作者标注*号。

学 术 论 文 发 表 情 况

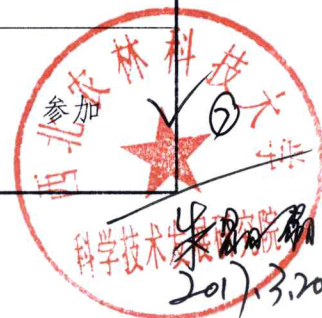
期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名（申请人姓名加粗， 通讯作者标注*号，共同第一作者 标注#号）	分区 情况	备注
收录 论文	Climate and Land Use Controls on Soil Organic Carbon in the Loess Plateau Region of China	Plos One	2014	9(5): 1-11	SCI	3.057	Yaai Dang# , Wei Ren#, Bo Tao, Guangsheng Chen, Chaoqun Lu, Jia Yang, Shufen Pan, Guodong Wang, Shiqing Li, Hanqin Tian*	JCR-Q1	
	黄土高原典型土壤剖面土壤颗粒组成分形特征	农业工程学报	2009	20(9): 74-78	EI		党亚爱, 李世清*, 王国栋, 赵坤		
其他 核心 期刊 论文	黄土高原典型区域土壤腐殖酸组分剖面分布特征	生态学报	2012	32(6):1820-1829			党亚爱, 李世清*, 王国栋		
	黄土高原典型土壤有机氮组分剖面分布的变化特征	中国农业科学	2011	44(24):5021-5030			党亚爱, 王国栋, 李世清*		
	黄土高原典型区域土壤剖面有机碳物理组分分布特征	自然资源学报	2011	26(11):1891-1899			党亚爱, 王国栋*, 李世清, 邵明安		
	黄土高原南北主要类型土壤氮组分相关关系研究	土壤	2015	47(3):491-495			党亚爱, 王立青, 张敏		

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，通讯作者标注*号，共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）或 JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	旱作农田根区土壤水分环境及作物对生物炭输入的响应机理	国家自然科学基金面上项目	76 万		2013. 1-2016. 12	3/9	参加 ✓①
省部级项目	黄土丘陵区土壤水分和有机碳对典型退耕还草模式响应及动态模拟	陕西省自然科学基金青年人才项目	3	3	2015. 1-2016. 12	1/4	主持 ✓②
	基于DLEM 模型的黄土高原半干旱区退耕还林还草模式土壤水碳效应评价	陕西省留学人员科技活动项目择优资助	2	2	2013. 10-2015. 10	1/4	主持 ✓④
横向项目							
其他项目	基于DLEM模型的黄土旱塬玉米高产种植模式优化及土壤水碳效应评价	黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室专项基金	10	10	2014. 1-2015. 12	1/4	主持 ✓③
	旱地高产高效农田生态系统土壤碳固定效应研究	西北农林科技大学基本科研业务费专项资金	10	10	2010. 1-2012. 12	1/6	主持 ✓⑤
	黄土高原典型区域矿物固定态铵分布规律研究	西北农林科技大学博士科研启动费	3	3	2008. 1-2010. 12	1/4	主持 ✓⑥
	黄土丘陵区典型植被恢复模式的土壤水碳效应动态研究	黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室专项基金	10		2016. 1-2017. 12	2/5	参加 ✓⑦

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。



推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 专利 情况	专利名称		时间	本人排序 /总人数	专利 编号	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	优秀论文	中国农业工程学会	1/4		2016	
其他 工作 情况						



备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献（教学方法、教学技术改革创新等）（限 500 字）

任现职以来，先后承担了机电学院、信息学院、生命学院、农学院等的“大学物理”（甲、乙、丙）等理论和“大学物理实验”（甲、乙）教学，共计计划课时 2310 学时。

任现职期间，一直承担本科生理理论及实验教学，并注重课堂改革和课堂效果。在理论课堂上，不断更新并优化不同学科“大学物理”课程教学内容体系，努力做好“大学物理”教学和专业“接口”、打开现代物理“窗口”的工作，并积极尝试新的教学方法，采用“教—学—讨论”相结合的教学模式，提高学生学习积极性和主动性，取得了较好的课堂学习效果。

在提高课堂教学效果的基础上，努力探索教学改革。主持教学改革项目两项，其中一项教育部大学物理教学指导委员会专项教改（“农科‘大学物理’课程基本要求探究”，在研）；一项校级教改（“基于创新能力培养的大学物理教学模式改革与实践”，结题）；参加教改项目两项，其中以第二参加人参加王国栋教授主持的教育部教改一项，参加冯秀绒老师主持校级教改一项；并将研究成果以第一作者发表核心类教改论文 2 篇，公开发表教改论文 2 篇。任现职期间积极进行教材建设，副主编编写中国农业出版社出版、普通高等教育农业部“十二五”规划教材、全国高等农林院校“十二五”规划教材 1 部。

任现职期间，努力提高自身的学术水平，主持陕西省自然科学基金青年项目、陕西省留学人员科技活动择优资助项目、中央高校基本科研业务费专项资金、国家重点实验室专项基金和西北农林科技大学博士科研启动费各 1 项。以第一作者发表核心以上科研论文 6 篇，其中 JCR-Q1 SCI 索引研究论文 1 篇，EI 索引论文 1 篇。

任职后工作思路、计划及目标（限 500 字）

作为基础课教师，我深知教学的重要性，要创建双一流高校，基础课教师的任务非常艰巨，为了更好地打好学生的基础，更好地服务于专业，首先，在教学上不断充实自己，通过教学工作坊、教学能力培训等平台不断提高自己的教学水平；其次，不断探索新的教学方法，将教改理论与课堂教学相结合，调动学生学习积极性和主动性，提高课堂教学效率，培养学生的创新思维能力；最后，不断更新自己的知识体系，将物理学前沿方向和研究进展适时地带到课堂上，发挥好物理学对专业课的“窗口”作用。

我目前担任基础物理教学中心副主任，重点负责基础物理理论课教学，首先，我将合理分配教师资源，配合学校及学院做好教学工作衔接，积极完成上级领导交给的各项任务；其次，积极组织或参加教材建设，以基本大纲内容体系为核心，兼顾分类培养的内容体系重构，建设有农林特色的大学物理课程体系；第三，积极配合学院完善“大学物理”教学团队，以更专业的态度为学院、学校贡献自己和基础物理教学中心的力量。

在学术方面，积极承担生物物理博硕士点的课程，不断提高研究生的培养质量，提高学位点的影响力；在科研方面，跟进本研究新的研究动态，扎实做好目前研究课题，后续研究成果发表在高水平期刊上。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：张甲奇
2017年3月16日

任现职以来的考核情况

任现职期间各年度考核结果

2009 年度考核结果：合格

2010 年度考核结果：合格

2011 年度出国进修未考核

2012 年度考核结果：合格

2013 年度考核结果：合格

2014 年度考核结果：优秀

2015 年度考核结果：优秀

2016 年度考核结果：优秀

所在单位负责人（签字）：



2017年3月16日

说明：1.由所在单位按年度填写。

2.考核结果要能反映本人的全部情况和考核档次，且简明扼要。

3.考核档次按优秀、合格、不合格三个档次填写。

系（室）对申报人的评价

（包括思想政治表现、工作态度、业务水平、工作实绩）

党亚爱同志政治立场坚定，组织观念强，坚决贯彻党的路线方针政策，爱岗敬业。任现职以来，能认真完成学校和学院安排的各项教学和科研任务，在工作岗位上勤勤恳恳，表现出良好的职业道德和工作作风，显示了较高的业务水平。


党亚爱同志先后承担了机电学院、信息学院、生命学院等学院的“大学物理”（甲、乙、丙）等理论课程和“大学物理实验”（甲、乙）教学，共计教学工作量 2519 学时，年均工作量 388 学时；坚持认认真真备好每一节课，改好每一份作业、卷子，认真对待和学生的每一次交流，受到学生的普遍认可；在认真完成教学工作的前提下，不断探索教学方法和教学研究，主持省部级和校级教改项目各 1 项；以第一作者发表核心类教改论文 2 篇，公开发表教改论文 2 篇，副主编编写普通高等教育农业部“十二五”规划教材 1 部。

党亚爱同志在良好完成教学任务的基础上，在学术方面也在不断提升自己，主持陕西省自然科学基金青年项目、陕西省留学人员科技活动择优资助项目、中央高校基本科研业务费专项资金、国家重点实验室专项基金和西北农林科技大学博士科研启动费各 1 项，以第一作者发表核心以上科研论文 6 篇，其中 SCI 索引研究论文 1 篇，EI 索引论文 1 篇。

建议党亚爱同志申报教授职称。



负责人（签字）：


2017 年 3 月 16 日

思想政治表现情况

(此栏由党委对申报人思想政治表现、师德师风、组织纪律、学术道德等方面的表现做出评价)

党亚爱同志思想政治方面积极要求进步，能认真学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论以及三个代表的重要思想，认真学习学党章党规、学习习近平同志系列讲话，在平时工作和学习中以一个优秀党员的要求严格要求自己，具有较高的政治素养。

党亚爱同志历来严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表，坚守“立德树人”的教育方针，并以身作则，在工作上刻苦钻研业务知识，不断的提高自己的业务能力；该同志在教育教学中，不断丰富自身学识，努力提高自身能力，严格执行师德规范，有较强的责任感、良好的沟通能力及团队精神。

党亚爱同志在学术道德方面严格遵守《中华人民共和国专利法》、《中华人民共和国著作权法》、《中华人民共和国合同法》等国家法律，尊重他人的知识产权、研究成果和他人对学术发展的贡献，不弄虚作假，具有较高的道德素养。

单位党委（党总支）负责人签字：_____

党委（党总支）（盖章）

2027年3月16日

所在单位审查推荐意见

(从能力水平和工作业绩等方面进行推荐)

能认真学习马列主义，毛泽东思想、邓小平理论以及三个代表的重要思想，认真学习党章党规、学习习近平同志系列讲话，爱岗敬业，在平时工作和学习中严格要求自己，具有较高的政治素养。

党亚爱同志任现职以来，勤勤恳恳、兢兢业业地完成学校和学院下达的各项教学任务，本科教学工作量饱满，年均工作量 388 学时；教学效果良好；党亚爱同志在认真完成教学任务基础上，不断进行教学改革探索和教材建设，主持省部级和校级教改项目各 1 项；以第一作者发表核心类教改论文 2 篇，公开发表教改论文 2 篇，副主编编写普通高等教育农业部“十二五”规划教材 1 部。

党亚爱同志在良好完成教学任务的基础上，在学术方面也在不断提升自己，并悉心指导研究生，目前指导硕士研究生 1 名，协助指导博士研究生和硕士研究生各 1 名。主持省部级项目 2 项、中央高校基本科研业务费专项资金和国家重点实验室专项基金各 1 项，以第一作者发表核心以上科研论文 6 篇，其中 SCI 索引研究论文 1 篇，EI 索引论文 1 篇。

建议党亚爱同志申报教授职称。

单位行政负责人（签字）：



学科评议组意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>_____学科评议组</div> <div>组长（签名：）_____</div> <div>年 月 日</div>								
学校高级专业技术职务评审委员会意见								
总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div>评审委员会主任（签名）：_____</div> <div>年 月 日</div>								
学 校 审 批 意 见								
<div>经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职</div> <div>资格，任职时间从 年 月 日算起。</div> <div>职改领导小组组长（签名）：_____（盖章）</div> <div>年 月 日</div>								