西北农林科技大学

2025年研究生教育教学改革项目申报指南

为深化研究生教育教学改革与发展，统筹推进研究生教育的育人方式、办学模式及管理体制，提高人才培养质量，依据我校研究生教育改革需求和重点任务，2025年度拟重点资助课程思政标杆课程、精品示范课程、校企联合实践课程、教材建设、专业学位课程案例库、教改研究等项目。现将项目指南公布如下：

**一、课程思政标杆课程**

**（一）立项目标：**以立德树人为根本，充分发挥广大教师课程育人的主体作用，大力推动建设以“思政课程+课程思政+科研思政”为引领的大学科思政育人课程新体系，深入挖掘提炼课程所蕴含的思想政治教育元素和德育功能，融入课堂教学的各环节，实现课程教学知识传授、能力培养、素质提升、人格塑造相统一。

**（二）建设要求：**学院根据本单位学科建设布局，重点围绕研究生家国情怀、服务“三农”、新时代研究生劳动教育体系、研究生学术规范和学术道德等内容进行建设。

**（三）立项方式：**由课程所在单位推荐申报（每单位推荐不超过1门），研究生院评审并立项资助。

**（四）资助管理方式：**拟资助建设课程10门左右，每项资助1万元，建设期1年，由研究生院组织验收。

**（五）验收指标：**

1.提交含有“课程思政”改革思路的课程教学大纲、教学设计及教学课件1套。

2.建立思政育人典型教学案例3个。

3.录制课程思政教学示范案例视频1个（教学示范案例视频不少于15分钟，且应有300-500字的说明）。

4.由课程所在学院组织，在学院或全校范围内开展示范教学展示不少于一次。示范教学展示应提前一周在学院网站发布具有课程介绍的通知公告，并同时向研究生院报备。

5.项目负责人参加一次及以上由研究生院举办的教学案例撰写培训。

**二、精品示范课程**

**（一）立项目标：**建设一批在教学内容、教学方法、学生能力培养等方面均具有一流水平的精品示范课程。重点资助我校已开设的学科专业核心课、学科专业必修课、专业学位项目制特色课以及学科交叉课的建设，切实提高教学水平和质量，打造研究生精品示范课。

**（二）建设要求：**

1.核心课程与学科专业必修课应将前沿的学科知识、专业培养理念、科学研究精神转化为系统化的教学资源，强化学生的研究意识、学术兴趣和专业能力。学科专业必修课指我校新修订2023版研究生培养方案所列课程，且课程开课次数不少于两次。

2.专业学位项目制课程重在体现人才培养改革项目的培养特色，以产业需求为导向，突出产教融合的模式，探索校外师资参与课程案例教学的机制。专业学位研究生产业相关类课程应有校外行业、产业一线人员参与。

**（三）立项方式：**由课程所在单位推荐申报（每单位推荐不超过1门），研究生院评审并立项资助。

**（四）资助管理方式：**拟资助建设课程15门左右，每门课程学校资助3万元，建设期2年。

**（五）验收指标：**

1.提交课程教学大纲与教学课件1套。

2.在教学内容、教学方法与教学手段、考核方式等建设内容中，至少在两个方面形成特色。

3.建成稳定的优质课程授课团队（3人以上），教学梯队建设良好。

4.录制微课教学视频不少于5个（每个微课教学视频8-10分钟，且应有300-500字的说明）。

5.在学校在线教育综合平台上教学资源完备。由课程所在学院组织，在学院或全校范围内开展示范教学展示不少于一次。示范教学展示应提前一周在学院网站发布具有课程介绍的通知公告，并同时向研究生院报备。

6.教学团队研究生课程授课质量综合评价值高于本学院平均值。

**三、校企联合实践课程**

**（一）立项目标：**依托已有专业学位类别（领域），建设一批能够提高专业学位研究生实践创新能力、促进产学研结合、提高综合素质、推动学科发展的高质量博士课程，建设高水平研究生师资队伍。

**（二）建设要求：**

1.申请人应为课程负责人，且具有正高级职称，具有丰富的教学经验和工程实践经历。

2.与行业知名企业合作组建稳定的教学团队，能够满足指导研究生实践学习的要求，其中行业企业人员不低于30%。合作企业授课教师应有副高级及以上职称（或具有硕士及以上学位，或企业副总及以上职务）。

3.行业企业授课教师深度参与校企共建实践课程讲授，讲授学时数不少于1/3。

4.课程建设应依托校企联合培养基地、校企联合实验室、校企联合攻关重点重大课题等校企合作项目，以社会需求为导向，充分发挥高校、行业企业各主体在专业学位研究生培养过程中的积极性和主动性，推动企业首席专家、高水平专家深入参与研究生课程建设。

5.课程实践能够结合企业的技术及产业优势进行设置，充分体现先进性、复合性、工程性和创新性的专业学位研究生课程体系。实践时间充足，实践内容能够达到培养学生动手和实践能力的目标。

6.教师应对研究生的课程学习过程进行动态监控和指导，鼓励学生自主学习本课程相关领域的基础问题、前沿问题和热点问题，并开展讨论。

**（三）立项方式：**专业学位研究生培养学院组织申报推荐（每学院推荐1门），研究生院评审立项。已开设的符合条件的课程可申请作为实践课程建设。

**（四）资助方式：**拟资助建设20门左右，学校资助5万元/门，建设期2年。

**（五）验收指标：**

1.提交课程教学大纲及教学课件各1套，在学校在线教育综合平台上教学资源完备。

2.开展研究生课程教学不少于一个周期，并提供实践教学记录材料（包括图片或视频）。申报的校企共建实践课程应至少包含一次企业现场教学或实习环节，确保学生能够直接参与到企业实际工作中。

3.录制微课教学视频不少于2个（每个微课教学视频8-10分钟，且应有300-500字的说明）。

4.建设一支高水平的研究生实践课程教学团队（3人以上），能够满足实践教学的需要。

5.新开课应按照《西北农林科技大学研究生课程管理规定（暂行）》相关要求，课程应经相关单位教授委员会（学位评定分委员会）审核后进入研究生课程库。

**四、教材建设**

**（一）立项目标：**坚持“抓好重点教材，全面提高质量，打造精品教材，突出学科专业特色”理念，构建系统、深入、创新的知识体系，培养学生的创新思维和研究能力，促进学科交叉与融合，提升研究生教学质量，培育在全国具有较高影响力的高水平教材。

**（二）建设要求：**

1.优先资助教育部发布的研究生核心课程名录中的课程配套教材；我校“双一流”建设学科、新兴交叉学科等方面教材。

2.学术型研究生的教材内容应体现学科前沿和最新研究成果，能够反映本学科的新理论、新方法、新体系；专业学位研究生的教材内容应注重实践能力的培养，理论与应用相结合，加大案例分析与设计的比例。

3.教学案例教材应至少包含10篇原创案例，案例素材应来源于生产建设、研究设计、经营管理等工作实践，具有典型性、引领性、示范性，反映相关行业对专业学位研究生课程的需求。

4.教材主编应有副高及以上职称。其中教学案例教材编写成员须由有丰富案例教学经验和案例编写能力的专职教师或校外导师组成。团队应在申报课程的实践领域具有一定经验，系统讲授过所申报的课程或相关课程，教学效果良好，熟知教学案例基本规范。

**（三）立项方式****：**各学院组织申报推荐，研究生院评审立项。

**（四）资助方式：**拟资助编写教材25部（其中10部为教学案例教材）。每部教材资助1万元（签订出版合同后，经学校评审，后续资助教材出版费），建设期2年。

**（五）验收指标：**形成经专家组评审通过的高质量书稿，与省部级以上优秀的专业出版社签订出版合同。

**五、专业学位课程案例库**

**（一）立项目标：**围绕专业学位研究生课程建设案例资源库，为课程教学提供优秀案例。通过案例库的建设带动专业学位研究生课程教学模式和教学方法的改革，提升教育教学质量，强化专业学位研究生的实践能力培养，提升专业学位研究生培养质量。

**（二）建设要求：**

1.案例应体现专业学位研究生教学特点，反映相关行业对专业学位研究生培养的需求；案例素材来源于生产建设、经营管理、研究设计、实践教学等领域，突出原创性、典型性、先进性和创新性。

2.鼓励与学校试验示范站（基地）、行业、企业导师合作组织编写案例。鼓励引进一批国外高质量案例，为案例教学提供丰富多样的教学素材。

3.案例建设负责人应具有丰富的实践经验，副高以上职称；案例建设团队具有高级专业技术职称的行业专家不少于1人。

**（三）立项方式：**由各学院和专业学位“项目制”校级重点及校级探索项目牵头单位组织申报推荐，研究生院统一评审立项。

**（四）资助方式：**拟资助建设25项左右。每项资助3万元，建设期2年。

**（五）验收指标：**

1.按照专业学位教育指导委员会颁布的研究生教学案例编写要求，编写10个案例，其中不少于3个原创性案例。

2.积极申请国家或省部级案例入库，提交审核合格的案例入库申请文本。

3.项目负责人参加一次及以上由研究生院举办的案例撰写培训。

**六、教改研究**

**（一）立项目标：**面向国家研究生教育发展需求，结合我校实际，切实解决我校研究生教育中的重点难点问题，为研究生教育提供理论基础及实践依据，全面提升我校研究生教育水平和发展格局。

**（二）建设要求：**

1.项目申请人应有连续3年及以上从事研究生教育教学或管理工作的经历。

2.研究内容

（1）新时代研究生党建工作研究

（2）研究生招生宣传及招生质量提升研究与实践

（3）科教产教融合研究生分类培养新模式构建与实践

（4）人工智能与研究生教育深度融合研究与实践

（5）基础学科、新兴学科、交叉学科拔尖人才培养路径的探索与实践

（6）研究生培养质量保障机制研究与实践

3. 申报项目所涉及内容如果已获省级以上教改项目立项，不支持重复立项。

**（三）立项方式：**各相关单位组织申报推荐，研究生院评审立项。

**（四）资助****方式：**重点项目拟资助10项左右，研究生院每项资助2万元，建设期2年。一般项目拟资助20项左右，研究生院每项资助1万元，建设期2年。

**（五）验收指标：**

1.研究报告1份。

2.在校内外形成具有特色鲜明、可示范、可推广的培养模式、长效机制、政策制度等。

3.参加学校举办的研究生教育改革交流会。

4.公开发表教改论文1篇。

5.完成以上工作要求，且在核心期刊发表教改论文的项目，验收结果为优秀。