

职工号： 2008114362

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院

姓 名 党亚爱

现任职资格 副教授

申报资格 教 授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间：2019年3月11日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

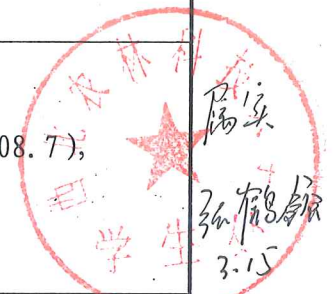

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	党亚爱	性别	女	民 族	汉	
曾用名		出生年月	1975 年 06 月 25 日			
研究方向	环境生物物理					
身体情况	良好		参加工作时间		1998 年 07 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士	2008 年 6 月	西北农林科技大学		土壤学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2008 年 6 月	西北农林科技大学		土壤学	
现任职称资格及时间	2008 年 12 月, 取得副教授职称资格					
教师资格证编号	20026100071004692					
班主任经历情况	担任生命学院 2004 级应化 2 班班主任 (2007.9-2008.7), 考核结果: 合格					
国(境)内外研修经历	2010 年 11 月-2011 年 11 月在美国奥本大学合作研修 12 个月					


 张鹤龄
 3.15
 高磊
 2019.3.15


工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2008年12月~今	理学院	基础物理理论与实验教学	副教授
2006年6月~2008年12月	理学院	基础物理理论与实验教学	讲师
2003年6月~2006年6月	生命科学学院	基础物理理论与实验教学	讲师
1998年6月~2003年6月	生命科学学院	基础物理理论与实验教学	助教
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及研修经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
1994年9月~1998年6月	攻读学士学位	石家庄铁道大学	王艳璐
2000年9月~2003年6月	攻读硕士学位	西北农林科技大学	王国栋
2001年6月~2001年12月	专业学习	中科院生态环境研究所	王国栋
2003年9月~2008年6月	攻读博士学位	西北农林科技大学	王国栋
2009年3月~2009年7月	外语学习	西安外国语大学	高锦明
2010年11月~2011年11月	专业进修	美国奥本大学	田汉勤
2017年6月~ 2017年6月	在线课程培训	西安交通大学	杜光源
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成 教学 工作 量情 况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学 时数	教学工 作量
		2009 年下半年	大学物理 (丙)	植保 081-084	64	96
		2009 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 081	35	35
		2009 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 082	35	35
		2009 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 083	35	35
		2010 年上半年	大学物理 (乙)	资环 091-094	80	120
		2010 年上半年	大学物理 (乙)	计算 091-092	80	80
		2010 年上半年	大学物理实验 (乙)	农学 081	32	32
		2010 年上半年	大学物理实验 (乙)	农学 082	32	32
		2010 年上半年	大学物理实验 (乙)	农学 083	32	32
		2010 年上半年	大学物理实验 (乙)	农学 084	32	32
		2012 年上半年	大学物理 (甲)	林化 111-112	96	96
		2012 年上半年	大学物理实验 (乙)	生技 101	32	32
		2012 年上半年	大学物理实验 (乙)	生技 102	32	32
		2012 年上半年	大学物理实验 (乙)	林学 101	32	32
		2012 年上半年	大学物理实验 (乙)	林学 102	32	32
		2012 年下半年	大学物理 (丙)	植科 111-114	64	90
		2012 年下半年	大学物理实验 (甲)	林化 111	48	48
		2012 年下半年	大学物理实验 (甲)	林化 112	48	48
		2012 年下半年	大学物理实验 (甲)	木材 111	48	48
		2012 年下半年	大学物理实验 (甲)	木材 112	48	48
		2013 年上半年	大学物理 (甲)	电商 121-122	96	96

教 学 工 作 情 况 (1)

完成
教学
工作
量情
况

任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量
2013 年上半年	大学物理实验 (乙)	草业 111	32	32
2013 年上半年	大学物理实验 (乙)	草业 112	32	32
2013 年上半年	大学物理实验 (乙)	地信 111	32	32
2013 年上半年	大学物理实验 (乙)	地信 112	32	32
2013 年上半年	大学物理实验 (乙)	水产 112	32	32
2013 年下半年	大学物理 (乙)	水保121-123, 地信121-122	80	120
2013 年下半年	大学物理实验 (甲)	林化 121	48	48
2013 年下半年	大学物理实验 (甲)	林化 122	48	48
2013 年下半年	大学物理实验 (甲)	木材 121	48	48
2014 年上半年	大学物理实验 (乙)	水保 123	32	32
2014 年上半年	大学物理实验 (乙)	水产 121	32	32
2014 年上半年	大学物理实验 (乙)	水产 122	32	32
2014 年下半年	大学物理 (丙)	农学 131-134	64	83
2014 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 133	48	48
2014 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 134	48	48
2014 年下半年	大学物理实验 (甲)	机制 135	48	48
2015 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 133	32	32
2015 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 134	32	32
2015 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 135	32	32
2015 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 136	32	32
2015 年下半年	大学物理 (丙)	农学 144-146	48	62
2015 年下半年	大学物理实验 (甲)	食品类 1408	48	48

教 学 工 作 情 况 (1)	完成 教学 工作 量情 况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学 时数	教学工 作量
		2015 年下半年	大学物理实验 (甲)	食品类 1409	48	48
		2015 年下半年	大学物理实验 (甲)	食品类 1410	48	48
		2016 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 1405	32	32
		2016 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 1406	32	32
		2016 年上半年	大学物理 (乙)	生物 1501-1505	64	102
		2016 年下半年	大学物理实验 (乙)	生物 1509	32	32
		2016 年下半年	大学物理实验 (乙)	生物 1510	32	32
		2016 年下半年	大学物理实验 (乙)	应化 1501	32	32
		2016 年下半年	大学物理实验 (乙)	应化 1502	32	32
		2016 年下半年	大学物理实验 (乙)	应化 1503	32	32
		2016 年下半年	大学物理实验 (乙)	应化 1504	32	32
		2017 年上半年	大学物理 (乙)	地理科学类 1601-1603	64	83
		2017 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 1504	32	32
		2017 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 1505	32	32
		2017 年上半年	大学物理实验 (乙)	动医 1506	32	32
		2017 年下半年	大学物理 (丙)	动科 1601-1603	48	62
		2017 年下半年	大学物理实验 (甲)	车辆 1602	48	48
		2017 年下半年	大学物理实验 (甲)	土木 1602	48	48
		2017 年下半年	大学物理实验 (甲)	食工 1605	48	48
		2017 年下半年	大学物理实验 (甲)	软工 1602	48	48
		2017 年下半年	大学物理实验 (乙)	地理规划 1601	32	32
		2018 年上半年	大学物理 (乙)	生命 1708-1710	64	83

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况	任课学期		课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作量	
	2018 年上半年		大学物理（乙）	葡萄酒171-1703	64	83	
	2018 年上半年		大学物理实验(乙)	园艺1602	32	32	
	2018 年上半年		大学物理实验(乙)	动科1603	32	32	
	2018 年上半年		大学物理实验(乙)	水保1602	32	32	
	2018 年上半年		大学物理实验(乙)	植保1604	32	32	
	2018 年下半年		大学物理实验（甲）	机化1701	48	48	
	2018 年下半年		大学物理实验（甲）	食安1705	48	48	
	2018 年下半年		大学物理实验（甲）	信管1702	48	48	
	2018 年下半年		大学物理实验（甲）	创新基地1704	48	48	
	任现职以来，年均本科教学工作量 422 学时，其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 387 学时。						
教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页 码
	核心期刊	农林院校“大学物理”特色教学探索	党亚爱，刘亚龙，杜光源，张敏，王国栋	中国林业教育	2016	34（5）	39-42
		高等农林院校“大学物理实验”课程考核方法的改革	党亚爱，杜光源，张敏，解迎革，王国栋	中国林业教育	2015	33（5）	57-59
	公开发表	以“圆孔衍射”为例探讨农林院校大学物理课堂教学	党亚爱，李霞，刘云鹏，解迎革	科教导刊	2017	9	1-4
		农林院校《大学物理》教学改革与实践初探	党亚爱，王立青，王国栋，刘云鹏	教育教学论坛	2014	28	35-36

教学工作情况(1)	教改论文发表情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
		公开发表	农林院校物理实验教学改革的实践探索	党亚爱,王立青,王国栋,张敏	中国校外教育	2014	490(7)	65-66
			浅谈“大学物理实验”绪论课教学改革	张敏 党亚爱*,樊强	教育教学论坛	2016	36	111-112

教学工作情况(2)	出版教材	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	规划级别及获奖情况
		大学物理实验(第二版)	高等教育出版社	主编	2017年	5.15万字	978-7-04-047954-6	普通高等教育“十三五”国家级规划教材
		大学物理学学习指导	高等教育出版社	副主编	2017年	4.86万字	978-7-04-048147-1	普通高等教育“十三五”国家级规划教材配套参考书
		大学物理学	中国农业出版社	副主编	2014年	3.78万字	978-7-109-19205-8	全国高等农林院校“十二五”规划教材,全国高等农业院校优秀教材
	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		农科“大学物理”课程基本要求探究		教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会	0.2	0.2	1/5	2015.12-2017.12
		基于微课的大学物理实验规范化教学模式构建		西北农林科技大学	0.5	0.5	1/5	2017.5-2019.5
		基于创新能力培养的大学物理教学模式改革与实践		西北农林科技大学	0.6	0.6	1/5	2013.7-2015.7
		大学物理实验在线课程团队建设		西北农林科技大学理学院	3.5	3.5	1/8	2017.6-2018.6
		基于过程考核提升大学物理实验课程教学质量		西北农林科技大学理学院	2.5	1.5	1/8	2018.1-2018.12

教学工作情况 (2)	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间
		农林院校大学物理课程教学现状分析及对策研究		教育部高等学校大学物理课程教学指导委员会	0.4		2/5	2014.12-2016.12
		基于质量导向的大学物理实验教学团队建设机制研究		西北农林科技大学	2.0		3/5	2017.5-2019.5
		本科专业申报——光电子信息科学与工程 080705		西北农林科技大学理学院	2.0		3/8	2018.1-2018.12
		大学物理工科试题库建设		西北农林科技大学理学院	1.5		2/6	2018.1-2018.12
		突出文化品性的大学物理教学模式改革与实践		西北农林科技大学			4/5	2015.6-2017.6
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间
		大学物理实验	SPOC 课程	校级	1.5		1/10	2017.12
		物理学基础	本科生全英文授课课程	校级			3/5	2018.9
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间
		注重创新能力提升的农科大学物理实验教学模式研究与实践		省部级	二等奖		5/5	2017.12
		基于创新意识和能力提升的大学物理实验教学新模式研究与实践		校级	特等奖		5/9	2017.11

教学工作情况 (2)	教学水平综合评价结果	评价合格 2019.12
	教学能力考核结果	
	其他奖励或业绩	<p>主要填写：青年教师讲课比赛获奖、指导优秀论文、指导学生获奖、担任教学团队成员情况等。</p> <p>2018 年被评为西北农林科技大学优秀党员；</p> <p>2017 年被评为西北农林科技大学优秀教师；</p> <p>2017-2018 年组建并负责大学物理实验在线课程教学团队建设，先后录制了 26 个实验原理和实验仪器及操作等视频，并已上线运行，通过线上+线下结合形式加强实验课程的过程考核，以提升大学物理实验课程教学质量；</p> <p>2015 年和 2018 年分别获教学质量奖；</p> <p>王国栋教授主持的省级物理实验教学示范中心主要成员之一（2016 年获批）；</p> <p>王国栋教授主持的省级农科“大学物理”教学团队主要成员之一（2017 年获批）；</p> <p>2017 年 7 月在西安交通大学参加了为期一周的大学物理在线课程群资源开发与应用研讨会暨西北联盟《大学物理》课程教学研修班，按要求完成全部培训环节。</p>

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章；3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加 粗, 通讯作者标注*, 共同 第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Climate and Land Use Controls on Soil Organic Carbon in the Loess Plateau Region of China	Plos One	2014	9(5):1-11	SCI	2.766	Yaai Dang#, Wei Ren#, Bo Tao, Guangsheng Chen, Chaoqun Lu, Jia Yang, Shufen Pan, Guodong Wang, Shiqing Li, Hanqin Tian*	三区	Q1	第一
	黄土高原典型土壤剖面土壤 颗粒组成分形特征	农业工程学报	2009	20(9):74-78	EI		党亚爱, 李世清*, 王国栋, 赵坤			第一
其他核心期 刊论文	黄土高原典型区域土壤腐殖 酸组分剖面分布特征	生态学报	2012	32(6):1820-1829			党亚爱, 李世清*, 王国栋			第一
	黄土高原典型土壤有机氮组 分剖面分布的变化特征	中国农业科学	2011	44(24):5021-5030			党亚爱, 王国栋, 李世清*			第一
	黄土高原典型区域土壤剖面 有机碳物理组分分布特征	自然资源学报	2011	26(11):1891-1899			党亚爱, 王国栋*, 李世清, 邵明安			第一
	黄土高原南北主要类型土壤 氮组分相关关系研究	土壤	2015	47(3):491-495			党亚爱, 王立青, 张敏			第一
公开出版刊 物发表论文										

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR (Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	旱作农田根区土壤水分环境及作物对生物炭输入响应机理	国家自然科学基金面上项目	78		2013.1-2016.12	3/9	参加
省部级项目	黄土丘陵区土壤水分和有机碳对典型退耕还草模式响应及动态模拟	陕西省自然科学基金青年人才项目	3	3	2015.1-2016.12	1/4	主持
	基于DLEM模型的黄土高原半干旱区退耕还林还草模式土壤碳效应评价	陕西省留学人员科技活动择优资助项目	2	2	2013.10-2015.10	1/4	主持
横向项目	张家口至涿州高速公路张家口段工程(生态评价)	横向合作	28.5	28.5	2016.12-2019.12	1/6	主持
其他项目	基于DLEM模型的黄土高原玉米高产种植模式优化及土壤碳效应评价	国家重点实验室专项基金	10	10	2014.1-2015.12	1/4	主持
	旱地高产高效农田生态系统土壤碳固定效应研究	西北农林科技大学基本科研业务费	10	10	2010.1-2012.12	1/6	主持
	黄土高原典型区域矿物固态铵分布规律研究	西北农林科技大学博士科研启动费	3	3	2008.1-2010.12	1/4	主持
	黄土丘陵区典型植被恢复模式的土壤碳效应动态研究	国家重点实验室专项基金	10		2016.1-2017.12	2/5	参加
	新型地膜降解菌的筛选及覆膜对土壤质量的影响	杨凌示范区科技计划项目	10		2018.7-2020.6	2/8	参加

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	优秀论文	中国农业工程学 会	1/4		2016	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	独立指导研究生 3 名（马文芳，郭倩倩，刘婷婷），协助指导研究生 1 名（朱云鹏） 2019.3.14					
其他 工作 情况	1. 负责《大学物理实验》在线课程的内容发布、日常运行与维护等； 2. 担任大学物理教学中心主任，负责整个基础物理的日常教学运行，并负责本科专业审核评估中《大学物理（乙）》和《大学物理（丙）》的课程质量标准制定； 3. 参与理学院学科建设中有关教学资源 and 学科队伍培养情况的整理撰写等工作； 4. 主要参与光电信息科学与工程专业申报的材料整理等工作； 5. 担任《生态学报》等期刊的审稿人。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

主要教学贡献

任现职以来，一直承担“大学物理”（甲、乙、丙）和“大学物理实验”（甲、乙）的教学工作，教学工作量饱满，教学效果良好，连续多年年度考核优秀；2017 年被评为西北农林科技大学优秀教师，2018 年被评为西北农林科技大学优秀党员。

1. 理论课教学方面，针对传统的大学物理教学“重理论、轻实践”的现状，提出物理学在农林院校人才培养中的“双基”功能的教学定位，即发挥物理学在人才培养过程中的基础功能和为专业主动服务的专业基础功能。并在教学过程中践行“三个结合”的教学理念，以强化“双基”功能，即：1) 注重经典物理内容和现代物理技术的有机结合，着力拓展学生的科学视野，增加知识的前沿性；2) 注重物理学理论、方法、技术与农林科技、生物科学的有机结合，丰富教学内容，提升学生的知识应用和创新能力；3) 注重教学过程的理性思维和感性认识的有机结合，将演示实验引入理论课堂，激发学生学习兴趣，充分调动学生学习积极性。基于该教学理念，采用启发式的教学方法，深入浅出的教学技巧，做到因材施教，充分发挥基础课程对大学生科学素质培养的基础功能和奠定专业基础的功能。

围绕理论教学，先后主持省部级教改项目《农科“大学物理”课程基本要求探究》和校级教改项目《基于创新能力培养的大学物理教学模式改革与实践》各 1 项，作为主要参加人参与教育部教改项目《农林院校大学物理课程教学现状分析及对策研究》等多项。主编由高等教育出版社出版的普通高等教育“十一五”规划教材 1 部；副主编普通高等教育农业部“十二五”规划教材 1 部，该教材获 2017 年全国高等农业院校优秀教材，副主编理科教材配套指导书 1 部。以第一作者发表核心教改论文 2 篇，公开发表教改论文 3 篇。

2. 物理实验课教学方面：在教学团队构建的“三层次一体化”的实验教学体系实践过程中，针对学生在实验预习中不得要领的突出问题，组建大学物理实验在线课程建设团队，制作完成丰富的实验课程网络资源，并获批 2017 年校级精品课程，提出“线上预习、引导+线下实践、操作”的教学模式，以满足学生个性化学习的需求，学生学习的主动性和探究能力得到提升，有效提高了实验教学效果。目前，我校进行视频学习的人数已超过 300 人。

围绕实践教学，主持校级教改项目《基于微课的大学物理实验规范化教学模式构建》1 项，参与校级教改项目《基于质量导向的大学物理实验教学团队建设机制研究》1 项。作为主要成员完成的大学物理实验教学模式研究与实践等成果获 2017 省级教学成果二等奖、校级教学成果特等奖。

主要学术成就

任现职以来，在陕西省自然科学基金等省部级项目（2 项）、校级科研项目（3 项）和黄土高原土壤侵蚀与旱地农业国家重点实验室基金（1 项）等项目的资助下，借助土壤与植物营养研究平台，利用动态生态系统（DLEM）模型，对扩大土壤碳汇、缓解温室效应进行了有益的探索。在区域尺度上，揭示了近五十年气候和土地利用变化等环境因子对黄土高原土壤碳贮量的影响及耦合效应，明确了延安五里湾小流域增加土壤碳库的植被恢复模式；在田块尺度上，结合长武和杨凌的长期定位试验，揭示了不同耕作方式对土壤碳库的影响，并为团队数据分析、模型构建提供了有力的学术支撑。以第一作者发表科研论文 6 篇，其中 JCR

一区论文1篇(近五年的被引频次为47次),EI检索论文1篇,核心期刊A类3篇。

部分土壤水碳运移规律被作为教学案例整合在相关课堂教学中,做到了科教结合,以科研反哺教学。

任职后工作思路、计划及目标

1. 工作思路:

教学方面:作为基础课教师,深知学生坚实的数理基础在双一流高校建设中的重要性。基于此,我将以身作则,带领大物物理教学中心教师,立德树人,重视过程,在教学的点滴过程中培养学生的综合能力和素质;同时不断更新自身的教育教学理念,改进教学方法和手段,充分利用先进的教学资源,提高教学能力和水平,以夯实学生的基础物理知识,提高学生的逻辑思维能力,为学院和学校本科教学质量提高贡献自己的微薄之力。

科研方面:我将秉承“学科交叉、瞄准前沿、强化基础,应用优先”的发展理念,结合自己的专业背景,不断凝练研究方向,发挥自己的学科优势,争取在借助模型明确深层土壤水碳运移规律等方面取得进展,力争国家级科研成果的立项和高水平科研成果的产出。

2. 工作计划及目标

在教学方面,首先,在后续工作中加大教学改革步伐,进一步完善与专业相结合的大学物理教学内容体系,以强化物理学在农科人才培养中的“双基”功能,切实做到基础教学服务于专业,并进一步为学生打开近代物理的“窗口”;其次,重视学生的个性化需求,为适应创新创业教育优化实验教学体系,对省级物理实验教学示范中心的功能进行拓展,搭建满足学生个性化发展的、信息化实验教学平台;第三,充分利用互联网技术,在目前校级精品课程的基础上,在两三年内,将大学物理实验课程建设成省级精品资源共享课程。

作为大学物理教学中心主任,将合理分配教师资源,充分挖掘教师团队的潜能;积极开展教材建设,以基本大纲内容体系为核心,兼顾分类培养的内容体系重构,建设有农林特色的大学物理课程体系;组建高水平教学团队,创新教学模式,提升团队教学水平。

科研方面:针对黄土高原生态建设和土壤学研究薄弱环节,加强与知名团队、学者的合作交流,走多学科结合的道路,利用模型明确土壤质量-植被演替之间的互动关系,揭示土壤质量对植被恢复演替的响应规律;探索生态恢复过程中深层土壤固碳减排功效,为黄土高原生态恢复的环境效应评价提供依据。积极申报国家级科研项目,力争在JCR一区/二区发表科研论文;注重研究生的科研素质培养,积极参加研究生课程教学和学位点建设,大力提升研究生的培养质量。

承诺书

本人郑重承诺,以上所填内容真实,对填写所有内容负责。

签字: (爱)

2019年3月11日

任现职期间各年度考核结果

2009 年至今, 2014、2015、2016 和 2017 年考核优秀, 其余年份均为合格。

所在单位负责人(签字):

11 号 社 奇

(盖章)



2019 年 3 月 15 日

系(室)对申报人的评价

党亚爱同志任现职以来,本科教学工作量饱满,年均工作量 422 学时;教学效果良好,2017 和 2018 年分别被评为校级优秀教师和优秀党员。

在教学方面,党亚爱同志主持省部级教改项目三项,主编和副主编规划教材三部,以第一作者发表教改论文六篇。组建了大学物理实验在线课程建设团队,获批 2017 年校级精品课程,参加“注重创新能力提升的农科大学物理实验教学模式研究与实践”成果获 2017 省级教学成果二等奖,校级教学成果特等奖。

在科研方面,党亚爱指导研究生三名,主持省部级科研项目五项,以第一作者发表核心以上科研论文六篇,其中 SCI 收录一篇, EI 收录一篇。

党亚爱同志谦虚谨慎,勤奋努力,能够出色完成学校、学院安排的各项任务,教学和科研能力获得领导同事一致认可,具备教师岗位正高职称的各项要求,特推荐党亚爱同志申报教授职称。

负责人(签字):

任文艺

2019 年 3 月 14 日

思想政治素质及师德师风情况

党亚爱同志注重提高个人党性修养，始终保持道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。在平时工作和学习中以一个优秀共产党员的要求严格要求自己，具有较高的政治素养。

党亚爱同志忠诚人民的教育事业，为人师表，坚守“立德树人”的教育方针，在工作上刻苦钻研业务，作风端正，有很强的责任感、良好的沟通能力及团队精神。

推荐党亚爱同志申报教学为主型教授任职资格。

单位党委（党总支）负责人签字：

党委（党总支）（盖章）

年 月 日

所在单位审查推荐意见

经审查，党亚爱同志符合申报高级职称条件，同意推荐！

资格审查人（签字）：

单位行政负责人（签字）：

单位（盖章）

2019年3月14日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> _____学科评议组 </div> <div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> 组长（签名：）_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>								

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<div style="text-align: right; margin-bottom: 20px;"> 评审委员会主任（签名）：_____ </div> <div style="text-align: right;"> 年 月 日 </div>								

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意	同志具有	任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。		
职改领导小组组长（签名）：_____	（盖章）	
年 月 日		