

职工号： 2014110039

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院

姓 名 姜建刚

现任职资格 讲 师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型

填表时间：2019 年 3 月 6 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	姜建刚	性别	男	民族	汉	
曾用名	无	出生年月	1983 年 12 月 4 日			
所属二级学科	凝聚态物理					
身体情况	良好		参加工作时间		2014.7.3	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2014.6.26	西安交通大学		动力工程及工程热物理	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2014.6.26	西安交通大学		动力工程及工程热物理	
现任专业技术职务、任职时间	讲师 2014.7					
教师资格证	20156100071000326					
班主任经历情况	担任资环学院 2015 级环工 1501 班班主任 (2015 年 9 月-至今) 考核结果合格					
国(境)内外研修经历	2017 年 9 月-2018 年 1 月在西安交通大学研修《大学物理》教学					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2014年7月~ 年 月	西北农林科技大学	教师	
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训、国内外进修等)

起止时间	培训内容	学习地点	证明人
2004年9月~2008年7月	本科	西安交通大学	杨志懋
2008年7月~2014年6月	硕博连读	西安交通大学	郭烈锦
2014年9月~2014年11月	全国高校教师网络培训 (海外高校教学方式与 经验借鉴)	西北农林科技大学	任文艺
2014年9月~2014年11月	全国高校教师网络培训 (大学物理)	西北农林科技大学	任文艺
2015年3月~2015年5月	全国高校教师网络培训 (物理与艺术)	西北农林科技大学	任文艺
2015年3月~2015年5月	全国高校教师网络培训 (大学学习心理与教学 互动)	西北农林科技大学	任文艺
2016年7月~2016年7月	王秀槐工作坊	西北农林科技大学	陈莹莹
2017年3月~2017年6月	全国高校教师网络培训 (以学生为中心的有效 教学策略)	西北农林科技大学	任文艺
2017年3月~2017年6月	全国高校教师网络培训 (计算物理)	西北农林科技大学	任文艺
2017年9月~2017年12月	出国英语培训	西安外国语大学	张一民

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	计划学时数	教学工作 量
		2014 年秋	大学物理实验(甲)	生物类 1308-1310	231	231
		2015 年春	大学物理(甲)	计算机 141-143	80	80
		2015 年春	大学物理(甲)	食品 1401-1405	80	80
		2015 年春	大学物理实验(乙)	植保 131-134	74	74
		2015 年秋	大学物理(丙)	植保 141-144	48	48
		2015 年秋	大学物理实验(甲)	生物类 1408-1410	112	112
		2016 年春	大学物理(甲)	食品 151-155	80	80
		2016 年春	大学物理(甲)	补修班 104 人	80	80
		2016 年春	大学物理实验(乙)	水保 141-142	27	27
		2016 年秋	大学物理(丙)	风景园林艺术 151-153	48	48
		2016 年秋	大学物理实验(甲)	生物类 1503-1508	235	235
		2017 年春	大学物理(甲)	环工 1601-1603	80	80
		2017 年春	大学物理实验(乙)	农学 1501-1502	45	45
		2018 年春	大学物理(甲)	资环, 风园 1701-1702	80	80
		2018 年春	大学物理(甲)	环工类 1701-1703	80	80
		2018 年春	大学物理实验(乙)	生物 171-174	78	78
		2018 年秋	大学物理(丙)	森保 171-172	48	48
		2018 年秋	大学物理实验(甲)	制药 171, 风 园 173 等	138	138

任现职以来, 年均本科教学工作量 338 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 338 学时。							
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊						
	公开 发表	农科大学物理多元化考核方法探索	姜建刚, 任文艺, 伍丹	科技创新 导报	2017	11-5640 /N	204-20 4
		高中物理与大学物理的差异性浅析——从一道物理习题谈起	姜建刚, 孟凡尊, 任文艺, 付弦, 汪自庆, 解迎革	物理教学	2017	31-1033 /G4	9-10

教 学 工 作 情 况 (2)	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
	教改 项目	项目名称	来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		农业工程类大学物理教学案例库建设	西北农林科技大学	0.5 万	0.5 万	1/5	2017. 01- 2018. 12
		基于数字化教学的工程类专业大学物理课程教学质量提升研究	西北农林科技大学	0.6 万	0	2/5	2017. 01- 2018. 12
	精品 课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序/ 总人数	获批 时间
		大学物理实验网络课程	MOOC	校级	0	5/10	2017. 12

教学成果奖	获奖项目名称	级 别	等 级	本人排序/总人数	时 间
	注重创新能力提升的大学物理实验教学模式研究与实践	校级	特等奖	8/9	2017
教学水平综合评价结果		评价合格 2019.3.12			
教学能力考核结果					
其他奖励或业绩	2018 年西北农林科技大学教学质量奖 2018 年西北农林科技大学青年教师讲课比赛二等奖 2018 全国科学实验展演汇演活动一等奖 首届陕西科学实验展演大赛二等奖 首届西北农林科技大学科学实验展演大赛一等奖 中国大学生物理学术竞赛（西北赛区）二等奖，指导教师 主持西北农林科技大学理学院教学团队项目 1 项 参与西北农林科技大学理学院教学团队项目 1 项				

备注：1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编；2.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章；3.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章。

	一维多相纳米阵列光电极的制备与改性研究	费专项 博士科研启动基金	5万	5万	2015/01—2016/12	1/5	⑤/	主持	
	基于HJ-1B卫星数据对杨凌示范区生态与农业气象监测技术的研究	中央高校基本科研业务费专项	5.5万	0万	2015/08—2015/12	5/6	⑥/	参与	

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

⑤-⑥ 2017-3-12
林科
科学技术发展研究院

推广工作	试验示范基地建设							
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数
		国家级						
		省部级						
		其他						
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数
推广方面的科普读物等								

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担工作量	ISBN号及CIP号	
科技	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间

成果 奖						
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

姜建刚老师自 2014 年 7 月入职以来, 经过认真的学习和努力, 在教学和科学研究方面取得了较为丰硕的成果。

在教学方面, 从 2014 年 7 月——2018 年 12 月总计完成大学物理和大学物理实验课时 1644 学时; 作为团队成员参与了大学物理实验教学与示范中心的申报工作, 并最终获得省级示范中心的审批; 作为团队成员参与了 2017 年理学院新增专业和学科建设调研工作, 并最终获批新专业; 作为团队成员获得了 2017 年西北农林科技大学教学成果奖特等奖 1 项; 获得 2018 年西北农林科技大学教学质量奖 1 项; 获得 2018 年西北农林科技大学青年教师讲课比赛二等奖; 获得 2018 年全国科学实验展演汇演活动一等奖; 2018 年陕西科学实验展演大赛二等奖; 指导学生获得中国大学生物理学术竞赛(西北赛区) 二等奖, 参加了 2014 年高校教师网络培训《海外高校教学方式与经验借鉴》和《大学物理》课程的培训, 2015 年高校教师网络培训《物理与艺术》和《大学学习心理与教学互动》, 2017 年高校教师网络培训《以学生为中心的有效教学策略》和《计算物理》, 并取得了合格证书; 参加了 2016 年王秀槐工作坊“调动学生积极性的教学设计与讨论互动”, 并获得了合格证书; 参加了 2017 年在上海交通大学举行的《教学学术: 国际视野与本土实践》, 对中西方基础物理教育理念和进行了学习和交流; 在大学物理教学改革研究方面, 以第一作者发表了教改论文 2 篇, 主持西北农林科技大学校级教改项目 1 项, 参与校级教改项目 1 项, 主持西北农林科技大学理学院团队建设项目 1 项, 作为主要完成人参与西北农林科技大学理学院团队建设项目 1 项。

在科学研究方面, 从 2014 年 7 月——2018 年 12 月, 主要从事了太阳能光电转化方面的研究。参与本校国家自然科学基金青年基金 1 项, 主持陕西省自然科学基金基础研究计划 1 项, 主持校级科研项目 3 项。在氢能利用领域的国际顶级期刊 *International Journal of Hydrogen Energy* 等期刊上发表论文 2 篇, 2017 年参加了第十五届 *International conference on Clean Energy*, 并做了分组报告。

任职后工作思路、计划及目标

若本人取得副教授资格，计划在以下几个方面做出自己的贡献：

在教学方面，保质保量完成学校和学院分派的教学任务，确保以学生为本、以提升教学质量和学生能力为最终目标，为学校的双一流建设提供支持。为我校的本科生物物理教育和教学质量提升做出自己的贡献。另一方面，着力研究新的教学法，提升课堂教学质量，形成一整套关于教学、考核和学生能力提升的体系。同时，加强与兄弟院校及国外院校的合作交流，组队参加中国大学生物理学术竞赛，提升我校物理学科的影响力和学生的实际动手能力。在以上基础上，争取能在任期内取得教改项目 1 项，发表教改核心论文 1-2 篇，取得讲课比赛奖 1 项，获得教学成果奖 1 项，获得物理学术竞赛奖 1 项。

在科学研究方面，继续从事能源转化与利用的研究，一方面深化目前的研究方向，另一方面积极拓展研究领域，将自己的研究领域与本校的实际相结合，开展生物分子的光电化学检测方法研究，开展与本校其他单位的合作，相互促进和发展。在以上基础上，争取能在任期内取得以下成果：获批国家级科研项目 1-2 项，取得发明专利 1-3 项，发表高水平学术论文 3-10 篇等。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：姜建刚
2019年3月14日

任现职期间各年度考核结果

2018 年度考核结果为优秀，其余各年均合格。

所在单位负责人（签字）：

1. 姜建刚

（盖章）

2019 年 3 月 14 日

系（室）对申报人的评价

姜建刚同志热爱教育和科研工作，具有良好的职业道德，积极参与了学校、学院的公共事务，踏实肯干。

入职以来，该同志年均教学工作量 338 课时，发表了 2 篇教改论文，获批校级教改项目 1 项，获教学成果奖和校级教学质量奖各 1 项，获国家级、省部级实验竞赛奖多次，参与国家自然科学基金 1 项，主持省部级项目 1 项，发表 SCI 论文 3 篇。

该同志具有优秀的个人品质，教学和科研能力突出，符合晋升副教授的条件，望再接再厉，取得更加优异的成绩。

负责人（签字）：

任文艺

2019 年 3 月 14 日

思想政治素质及师德师风情况

姜建刚同志具有高度的政治觉悟, 积极学习党和国家政策文件, 并能以合格党员的要求规范自己, 为人正直, 具有强烈的事业心和责任感, 在组织纪律性方面表现良好!

单位党委(党总支)负责人签字:

党委(党总支)(盖章)

2019年3月14日

所在单位审查推荐意见

姜建刚在教学和科研方面取得了较为丰硕的成果, 各方面表现优秀。

该同志教学工作量饱满, 发表教改论文2篇, 获批校级教改项目1项, 获得教学质量奖和校级教学成果奖(特等)1项。积极参加物理学科新专业建设工作。主持省级科研项目1项, 校级科研项目3项, 发表SCI论文3篇。

姜建刚同志具有高度的责任心和良好个人品质, 是一位合格的教学和科研工作者。该同志已达到晋升副教授的资格, 为此推荐其申报副教授职称。

资格审查人(签字):

王晨

单位行政负责人(签字):

王社奇

单位(盖章)

2019年3月14日

学科评议组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任
 职资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日