

职工号： 2008115493

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院

姓 名 李文敏

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗位类型 教学为主型教师

填表时间：2019年3月6日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	李文敏	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1981 年 10 月 10 日			
研究方向	应用数学					
身体情况	健康		参加工作时间		2006 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2014 年 6 月	西北农林科技大学		生态学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2014 年 6 月	西北农林科技大学		生态学	
现任职称资格及时间	2008 年 12 月 15 日取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20076100071000419					
班主任经历情况	理学院 07 级应用化学 4 班班主任，聘期四年，考核合格					
国（境）内外研修经历	2017 年 12 月—2018 年 12 月在美国德克萨斯里奥格兰德河谷分校做访问学者 12 个月 2015 年 9 月—2015 年 12 月在西安外国语大学出国留学人员培训部英语高级班培训 4 个月 2010 年 9 月—2011 年 1 月在西安交通大学进修学习 5 个月 2009 年 9 月—2014 年 6 月在西北农林科技大学林学院攻读博士学位 5 年					

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2006年7月至今	理学院	教师	无
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1999年9月~2003年7月	数学与应用数学/本科	河南师范大学	王建吉
2003年9月~2006年7月	基础数学/硕士	郑州大学	耿献国
2009年9月~2014年6月	生态学/博士	西北农林科技大学	陈存根
2010年9月~2011年1月	应用数学/进修	西安交通大学	周义仓
2015年9月~2015年12月	英语/培训	西安外国语大学	Zhao Kanper
2017年12月~2018年12月	应用数学/访问学者	The University of Texas RioGrande Valley	Paul Bracken
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教 学 工 作 情 况 (1)	完成教学工作量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2009 年春	高等数学 (甲) II	国贸08级	96	124.8
		2009 年秋	高等数学 (甲) I	国贸09级; 工商 09 级	192	220.8
		2010 年春	高等数学 (甲) II	国贸 09 级	96	124.8
		2012 年秋	计算方法	机化, 商务, 软工 11 级; 信息 10 级	128	163.2
		2012 年秋	高等数学 (丙)	艺术 12 级	80	104
		2013 年春	线性代数	农学 12 级; 动医 12 级; 重 修班	120	160
		2013 年秋	计算方法	机化, 商务, 软工 12 级; 信 息 11 级	128	163.2
		2013 年秋	线性代数	林化, 食工, 食安, 会计, 工商 12 级	120	180
		2014 年春	线性代数	动科 13 级; 园艺 13 级	80	112
		2014 年春	计算方法	计算机 11 级; 水工 12 级	64	73.6
		2014 年秋	计算方法	机化, 商务, 软工 13 级; 信 息, 土木 12 级	96	128
		2014 年秋	线性代数	生技 13 级; 生物 13 级	80	120
		2015 年春	计算方法	计算机 12 级	32	41.6
		2015 年春	线性代数 I	动科 14 级; 设施 14 级	96	115.2
		2015 年秋	线性代数 I	食品类 14 级; 生物类 14 级	160	252.8
		2016 年春	线性代数 I	动医 15 级; 农学类 15 级	64	83.2
		2016 年春	线性代数 II	工管类 15 级 经济类 15 级	80	128
		2016 年秋	线性代数 I	应化 15 级; 公管 15 级	64	80
		2016 年秋	线性代数 II	地信, 电商, 机化 15 级	80	100
		2013 年春	指导本科毕业论文	2009 级信计	16	16

	2017 年春	线性代数 I	林学类, 水保, 园林 16 级	128	147.2		
	2014 年春	指导本科毕业论文	2010 级信计	48	48		
	2015 年春	指导本科毕业论文	2011 级信计	16	16		
	2017 年春	指导本科毕业论文	2013 级信计	48	48		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 414 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 401 学时。						
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	教务 处 期刊号	页 码
	核心 期刊						
	公开 发表						

	出版 教材	名 称	出版社	角 色	出版时 间	承担 工作 量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及获 奖情况
		线性代数	高等教育出版社	参编	2012.08	10000	978-7-04-035538-3 161776	校级优秀教材, 农林院校大学数学系列
		线性代数	中国农业出版社	参编	2017.01	28000	978-7-109-2227-257715	全国高等农林院校“十三五”规划教材
		简明模糊数学基础	西北农林科技大学出版社	参编	2016.01	18900	978-7-5683-0110-7 088027	公开出版教材

教 学 工 作 情 况 (2)	教改项目	项目名称		来源	获批经费	本人到位经费	本人排序/总人数	起止时间	
		《线性代数》应用案例库精选		西北农林科技大学	5000 元	5000 元	1/5	2017.3-2019.3	
		具有农林特色的线性代数实验研究		西北农林科技大学	20000 元		5/5	2015.6-2017.6	
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/总人数	获批时间	
		线性代数	MOOC 上线课程	校级			5/12	2017	
	教学成果奖	获奖项目名称		级别	等级		本人排序/总人数	时间	
	教学水平综合评价结果		<p>评价合格</p> <p>张立群 13/3</p> <p>教务处</p>						
	教学能力考核结果		<p>西北农林科技大学</p> <p>教学发展中心</p>						
	其他奖励或业绩	<p>(1) 2014 青年教师讲课比赛, 校级三等奖 ✓ 属实 王磊 3.13</p> <p>(2) 参编的《线性代数》2012 版, 2018 年获校级优秀教材</p> <p>(3) 2016 青年教师讲课比赛, 院级二等奖</p>							

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊类型	论文题目	发表刊物	发表时间	期刊号 页码	收录类别	影响因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	DARBOUX TRANSFORMATION OF A NONLINEAR EVOLUTION EQUATION AND ITS EXPLICIT SOLUTIONS	Acta Mathematica Scientia	2011	0252-9602 1361-1364	SCI	0.66 1	Li Wenmin*, Han Youpan, Zhou Gaojun	4 区	Q3	✓
	Effect of chlorophyll concentration under different water situation and estimation model for Pinuse lliottii Engelm with hyperspectral data	SPIE Commercial + Scientific Sensing and Imaging	2018	0277786x 1065802-1 -1065802- 10	EI		Wenmin Li*, Shuxia Li			✓
其他 核心 期刊 论文	基于高光谱参数的枫杨叶绿素含量估算 模型优化	林业科学	2014	1001-7488 55-59			李文敏#, 魏虹, 李昌晓, 陈存根*			✓
	集值优化问题的Henig真有效解的最优性 条件(近似锥次类凸)	河南师范大学 学报自然科学 版	2010	1000-2367 1-4			李文敏*, 高国荣, 韩有 攀			✓
	集值优化问题在Henig真有效解意义下的 导数型最优性条件	纯粹数学与应 用数学	2010	1008-5513 620-625			李文敏*, 高国荣, 卢恩 双, 韩有攀			✓
公开 出版 刊物 发表 论文										

备注: 1. 论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2. 收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3. 按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4. 发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5. 分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况

项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	三峡库区流域生态修复关键技术研究	林业公益性行业科研专项经费项目	239		2010.01-2013.12	10/19	王敏 2019.3.13
省部级项目							
横向项目							
其他项目	植物光合生理指标高光谱估测模型优化	基本科研业务费专项资金项目	8万	8万	2016, 1—2018, 12	1/5	① 林学林 2019.3.13
	基于高光谱参数植被生理参数的估测模型研究	博士科研启动费项目	5万	5万	2014, 12-2017, 12	1/5	② 林学林 2019.3.13

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家级							
		省部级							
		其他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别	等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN号及 CIP号
	林木生理与生态水文	科学出版社	参编	2018年9月	5693字	978-7-03-0 57849-5 129477
科技成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
	校级优秀研究生	西北农林科技大学	1/1		2012	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

1. 思想政治方面

我坚持以中国特色社会主义理论体系为指导，端正学习态度，明确学习目标，增强学习自觉性，不断提高改进思想作风和工作作风，认真履行教师职责，严格遵守各项规定。

2. 教学方面

仅现任职以来平均每年都超额完成本科教学任务；指导毕业论文 8 人；获青年教师讲课比赛校级 3 等奖一次，院级 2 等奖二次；参与教学改革项目 2 项，其中主持 1 项；参与出版教材 3 部，其中 2012 年参编的《线性代数》获 2018 年校级优秀教材，2017 年参编的《线性代数》为全国高等农林院校“十三五”规划教材。4 次年终考核优秀。且担任 2007 级应化 4 班的班主任。

3. 科研方面

在现任职期内参与科研项目 5 项，期中主持校级科研项目 3 项，参加国家级项目一项；且聘期内发表论文 5 篇，其中 SCI 收录一篇，EI 收录一篇，在 A 类期刊上发表学术论文 1 篇，在核心期刊上发表论文 3 篇。参编著作《林木生理与生态水文》。

4. 进修学习方面

我始终把学习放在第一位。在专业知识方面，我认真研读专业书籍，逐步完善自己的专业知识体系；在外语学习方面，认真学习，以较高成绩通过国家留学基金委外语考试，并获得国家留学基金委青年项目资助；分别在 2009 年 6 月到 2014 年 6 月在西北农林科技大学林学院攻读博士学位；2010 年秋到西安交通大学进修学习；2015 年秋在西安外国语大学英语高级班培训英语；2017 年 12 月到 2018 年 12 月在美国德克萨斯里奥格兰德河谷分校访问学习一年。特别的在 2012 年被西北农林科技大学评为校级“优秀研究生”。

5. 公益事业或活动参与方面：

积极参加学校，学院组织的各项公益活动。

任职后工作思路、计划及目标

在任职后工作中，忠于祖国，热爱社会主义。本人将继续围绕应用数学的专业需要和已有的专业知识，以学生为中心，进一步改进教学方法，提高本科教学业务水平，更加团结所在教学团队的老师，和大家一起为本科生的教学工作添砖加瓦。在提高本科生的教学质量的同时，更加积极的投身与科学研究中，积极向相关研究领域的教授专家学习和合作，努力使自己的的科学研究更上一层楼。

教学方面：

作为农林院校的公共基础科教师，在培养学生数学素质和逻辑思维能力同时，将努力符合“数学应用”的时代要求。打破经典数学体系，将传统课程数学内容进行优化重组，减少过多过难的理论推导，强化与农林科学相结合的教学案例。即“把数学内容和知识体系优化整合为数学基础为主，应用数学为附的一门课程”。将以把专业案例引入线性代数教学环节为目标，通过将农林专业的实际案例作为线性代数课程训练的内容，改进现有线性代数课程体系，将现有教学内容进行优化重组，减少抽象问题的训练，强化农林科学相结合的专业教学案例，提高线性代数实际案例在线性代数教学过程中的作用，努力符合“数学应用”的时代要求，提高学生的学习兴趣，消除学生“学习线性代数有什么用”的困惑，使学生知其然且知其所以然，逐步达到“学以致用”的教学目的。做到让科研走进教学，让教学服务于科研。

科研方面：

定期与课题组成员共同学习，讨论最新的学术动态，交流研究成果，不断向国内外专家学习先进的科研思路和方法，逐步提高自己的科研能力，增加科研投入时间，做到多进图书馆，多坐办公室，提高撰写科研论文的能力，争取撰写出高质量的科研论文。积极申请国家自然科学基金。作为农林院校的应用数学专业的科研工作者，我将努力的将数学知识成功的运用到森林生态学的研究中。众所周知，如今在生态学中如何利用高光谱数据来提高所监测植被的生长状况的精准程度已成为一个十分重要的研究内容，我将尽力利用自己所学的数学和生态学知识在植物生理生态估算模型方面给出更加精确的估算模型。在孤立子和可积系统方面，我将今后几年中我将致力与研究 CH 方程的潘勒卫实验，研究其可积的条件；并运用达布变换研究三耦合 Kdv 方程的精确解。

学习方面：

直勤奋学习，刻苦钻研，系统地学习掌握较为扎实的专业基础知识，经常到学校图书馆借阅书籍阅读学习，在学校图书馆网站下载新的专业资料，不断提高自己的知识面。同时坚持每天学习半小时英语。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：李文敏
2019年3月13日

任现职期间各年度考核结果

2011, 2012, 2014, 2016 年考核优秀; 2009 年至今, 其余年份考核合格。

所在单位负责人(签字):

李社奇

(盖章)

年 月 日



系(室)对申报人的评价

李文敏同志政治立场坚定, 坚决拥护共产党的领导, 积极参加学院的各项政治学习活动。

教学工作认真负责, 本科教学工作量饱满, 在学院和学院青年教师讲课比赛中多次获奖; 参编出版教材3部, 其中2012年参编的《线性代数》获2018年校级优秀教材。科研上积极上进, 任现职期间主持教改项目5项, 发表核心期刊以上论文5篇, 其中收录两篇, A类一篇。

该同志在思想政治、工作态度、教学水平 and 科研能力等方面均达到评审副教授的条件, 予以推荐。

负责人(签字):

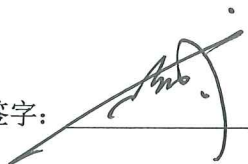
李社奇

2019年 3月 13日

思想政治素质及师德师风情况

李文敏同志思想政治和行动上一切服从党的领导，积极参加党组织的各项活动和政治理论学习，不断提高自己的政治理论水平。工作努力，科研认真，注重教学和科研团队合作，虚心向各位老师学习，严格遵守学术道德，师德师风良好。同意晋升到副教授。

单位党委（党总支）负责人签字：



党委（党总支）（盖章）

2019年3月13日

所在单位审查推荐意见

同志推荐

资格审查人（签字）：



单位行政负责人（签字）：



单位（盖章）

2019年3月13日



学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 同志具有 任职
资格，任职时间从 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日