

职工号： 2008115373

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院

姓 名 李金芳

现任职资格 讲 师

申 报 资 格 副教授

岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间： 2019 年 3 月 10 日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

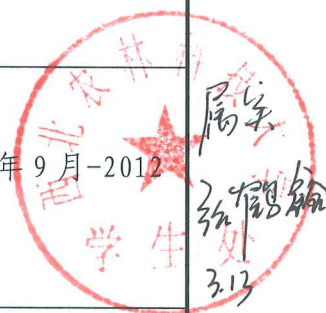
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	李金芳	性别	女	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1981 年 11 月 27 日			
研究方向	生物物理					
身体情况	良好		参加工作时间		2007 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2015 年 6 月	西北农林科技大学		生物物理学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2017 年 6 月	西北农林科技大学		生物物理学	
现任职称资格及时间	2009 年 12 月 31 日取得讲师资格					
教师资格证编号	20096100072000377					
班主任经历情况	担任理学院 2010 级应用化学专业 101 班班主任（2010 年 9 月-2012 年 7 月），考核结果合格					
国（境）内外研修经历						



工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2007年7月~至今	西北农林科技大学	教师	
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历



(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1999年9月~2003年6月	本科	郑州大学	申长雨
2004年9月~2007年6月	硕士研究生	电子科技大学	邹寿彬
2009年9月~2015年6月	博士研究生	西北农林科技大学	孙其信
2018年5月~2018年5月	“基于移动信息化的TTTF教学能力提升”教学工作坊	西北农林科技大学	陈莹莹
2018年6月~2018年9月	“互联网+”教学设计与实践	西北农林科技大学	陈莹莹
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作 情况 (1)	完成教学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
		2010 年春	大学物理(甲)	热动 091-092 软件 091-093	192	220.8
		2010 年春	大学物理实验(乙)	动科 083-086	128	128
		2010 年秋	大学物理(丙)	草业 091-092 水产 091-092	64	96
		2010 年秋	大学物理实验(甲)	土木 094 水工 094 制药 093 地信 091	192	192
		2011 年春	大学物理(甲)	木家 101-102 木材 101-102	96	144
		2011 年春	大学物理实验(乙)	植保 092 农学 091 动科 095	96	96
		2011 年秋	大学物理(丙)	农学 101-104 森保 101-102	128	160
		2011 年秋	大学物理实验(甲)	食安 101-104	192	192
		2012 年秋	大学物理(乙)	地信 111-112 环科 111-112	80	120
		2012 年秋	大学物理实验(甲)	制药 111-113 土木 114	192	192
		2013 年春	大学物理(甲)	土木 121-124	96	144
		2013 年春	大学物理实验(甲)	应化 111-124	192	192
		2013 年秋	大学物理实验(甲)	食安 121-122 生工 124	144	144
		2014 年春	大学物理实验(乙)	园艺 123-125	96	96
		2014 年秋	大学物理实验(甲)	食安 133-134 食工 131	144	144
		2015 年春	大学物理(乙)	地规 141-142 地信 141-142	64	96
		2015 年春	大学物理实验(乙)	生技 132-134 生物 131	128	128
		2015 年秋	大学物理实验(甲)	计算机 141-143 林化 141-142	240	240
		2016 年春	大学物理(甲)	计算机 151-153	80	104
		2016 年春	大学物理实验(乙)	动医 143-144	64	64
		2016 年秋	大学物理(丙)	林学 153-154	48	48
		2016 年秋	大学物理实验(甲)	机化 1501-1503 机制 1501	192	192
		2017 年春	大学物理(乙)	葡酒 1601-1604	64	96
		2017 年春	大学物理实验(乙)	水保 1501-1503	96	96
		2017 年秋	大学物理(丙)	植保 1601-1604	48	72

		2017 年秋	大学物理实验(甲)	水工 1605 软件 1601	96	96	
		2017 年秋	大学物理实验(乙)	地信 1601 生物类 1601	64	64	
		2018 年春	大学物理(甲)	机械类 1701-1704	80	120	
		2018 年春	大学物理实验(乙)	林学 161 动科 165 动医 163 农学类 164	128	128	
		2018 年秋	大学物理(丙)	水保1701-1703	48	62.4	
		2018 年秋	大学物理实验(甲)	环工 1702 水工 1701 机化 1703 软件 1701 食工 1703	240	240	
		<p>任现职以来, 年均本科教学工作量 456 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 456 学时。</p>					
教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作者 姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
	核心 期刊						
	公开 发表						

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及获 奖情况
	教改项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		生物工程专业《大学物理》课程教学改革与优化		西北农林科技大学	0.7 万	0	5/5	2009.9-2011.9
		引入生物物理知识构建生物类专业大学物理课程教学典型案例库		西北农林科技大学	0.6 万	0	4/5	2011.09-2013.08
		《大学物理实验》教学中引入自主设计性实验内容、促进学生创新能力的培养		西北农林科技大学	0.6 万	0	3/5	2013.9-2015.9
		探索构建“以学生为中心”理念指导下的大学物理教学模式		西北农林科技大学	0.5 万	0	2/5	2017.05-2019.5
		基于数字化教学的工程类专业大学物理课程教学质量提升研究		西北农林科技大学	0.6 万	0	3/5	2017.05-2019.5
		基于 JiTT 和 PI 的互动式教学在大学物理教学中的初步应用研究		理学院	0.5 万	0.5 万	1/4	2017.01-2017.12
		大学物理 PPT 资源的整合优化		理学院	0.5 万	0	2/5	2017.01-2017.12
		大学物理（甲）教学设计		理学院	2 万	0	3/10	2018.01-2018.12
	精品课程	课程名称	课程类别	级别	本人到位经费		本人排序/ 总人数	获批 时间
	教学成果奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序/ 总人数	时 间

教学水平综合评价结果	评价合格 	
教学能力考核结果		
其他奖励或业绩	1. 2018年“高等教育杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛陕西赛区三等奖 2. 2016年、2018年西北农林科技大学教学质量奖; 3. 陕西省物理实验教学示范中心主要成员,为中心的建设提出合理化建议,积极参与在线实验课程建设,保质保量完成团队建设的任务。 	

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	Dynamic instability of collective myosin II motors	Chinese Physics B	2016	1674-1056 118701	SCI	1.321	Jin-Fang Li, Zi-Qing Wang*, Qi-Kun Li, Jian-Jun Xing, and Guo-Dong Wang	4 区	Q3	
	Synthesis of a novel Ce(III)-incorporated cross-linked chitosan and its effective removal of fluoride from aqueous solution	Journal of Rare Earths	2016	1002-0721 1053-1061	SCI	2.524	LJ Jinfang, LIU Qian, HUANG Ruihua*, WANG Guodong	3 区	Q2	
其他 核心 期刊 论文										
公开 出版 刊物 发表 论文										

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*号, 所有共同第一作者标注#号, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	群体分子马达的协同作用机制及相关动力学研究	国家自然科学基金青年科学基金	22万	0	2013.1-2015.12	4/5	参与①
省部级项目							
横向项目							
其他项目	群体分子马达协同作用机制及相关动力学研究	博士科研启动基金	5万	4万	2018.1-2010.12	1/4	主持②

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间		本人排序/总人数	
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

教学方面，任现职以来，本人完成了学校和学院安排的各项教学任务。一直承担公共基础课《大学物理》（甲、乙、丙）和《大学物理实验》（甲、乙）的课程教学，教学工作量饱满（年均 456 学时）。在教学工作中认真负责，坚持用心上好每一堂课。在教好课的同时，本人积极学习和探索课程改革方案，参与校级教改项目三项，主持理学院团队项目一项，参与理学院团队项目两项。在执教过程中，本人不断学习新的教学理念和教学方法并应用于实践：系统学习了陕西师范大学何聚厚教授主讲的《“互联网”+教学设计与实践》MOOC 课程，成绩合格并获得证书；参加我校与北京智启蓝墨信息技术有限公司联合举办的“基于移动信息化的 TTTF 教学能力提升”教学工作坊，达到培训要求并获得证书。积极参加讲课比赛，提升自己自己的教学水平，2018 获得第四届“高等教育杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛陕西赛区二等奖。获得 2016、2018 西北农林科技大学教学质量奖两次。积极参与教学团队建设，作为陕西省物理实验教学示范中心主要成员，为中心的建设提出合理化建议，积极参与在线实验课程建设，保质保量完成团队建设的任务。

科研方面，本人是王国栋教授、汪自庆副教授等组建的生物物理研究团队成员，服务于生物物理学学科点的建设和提升。主要从事生物物理方面的研究，主持博士科研启动费一项，重点参与国家自然科学基金一项。发表 SCI 收录论文 3 篇，其中第 1 作者 2 篇，第 2 作者 1 篇。

任职后工作思路、计划及目标

任职后，将按照新的职责要求，脚踏实地，努力进取，继续以高度的热情进行教学和科研工作。

教学方面，本人将进一步对教育教学方法进行研究探索。通过短期外出进修学习、参加校内外举办的教师提升培训、网络课程学习等途径进一步提高自己的教学水平；教学中注重因材施教、学科差异，优化目前的课程资源，依据学生专业特色制作个性化课件，将所讲知识与学生专业相结合，提高学生学习兴趣；充分了解学生中学阶段的物理知识背景，利用“互联网+教育”开展分类教学；积极申请教改项目和教材建设，争取发表较高质量的教学教改论文。

科研方面，在已有研究工作的基础上，加强与本校研究人员的合作，拓展研究空间和方向，积极开展交叉学科问题的研究，为以后的科研方向和科学项目申报打好基础。通过参加国内外学术会议等形式，加强与国内外同行的交流合作，了解紧跟国际前沿热点，拓展研究思路。积极申报各类科学研究项目，争取在相关领域发表高质量的科研论文，为物理基础学科提升影响力。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：李金芳
2019年 3月 10日

任现职期间各年度考核结果

2010 年至今，2012 年、2016 年优秀，其余年份均为合格



所在单位负责人（签字）：

李金芳

2019 年 3 月 13 日



（盖章）

理 学 3

系（室）对申报人的评价

李金芳同志热爱教学和科研事业，具有良好的师德和责任心，教学认真积极，教学工作饱满，教学效果良好。曾获 2018 年“高教杯”全国高等学校物理基础课程青年教师讲课比赛陕西赛区二等奖；2016 和 2018 年均获得教学质优奖。在教学中积极探索课程改革方案，主持团队项目 1 项，参与教改项目多次。在科研中不断进取，并取得一定的科研成果，以第一作者发表 SCI 论文 2 篇。

李金芳同志具有良好的科学素养和道德品质，同时具备较高的教学和科研能力，符合晋升副教授至专业技术职务的条件，特推荐晋升副教授职称。

负责人（签字）：

李金芳

2019 年 3 月 14 日

思想政治素质及师德师风情况

李金芳同志热爱集体，顾全大局，积极学习党中央和国家的各项方针、路线和政策。在教学工作中始终坚持社会主义核心价值观，注重引领和培养學生，具有良好的职业道德和师德师风。

推荐李金芳同志申报副教授任职资格。

单位党委（党总支）负责人签字：

党委（党总支）（盖章）

2019年3月14日

所在单位审查推荐意见

经审查，李金芳同志符合申报副教授条件，同意申报！

资格审查人（签字）：

单位行政负责人（签字）：

单位（盖章）

2019年3月14日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日