

职工号： 2008114459

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理 学 院

姓 名 杜 俊 莉

现任职资格 讲 师

申报资格 副 教 授

岗 位 类 型 教 学 为 主 型

填表时间：2019年3月8日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋-GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。


3. 如填写内容较多，可另加附页。

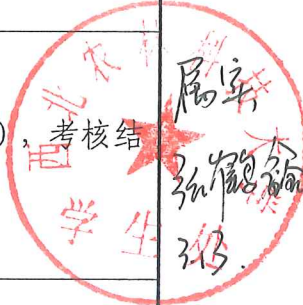
4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

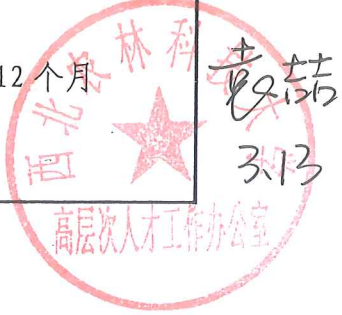
基 本 情 况

姓 名	杜俊莉	性别	女	民族	汉	
曾用名	无	出生年月	1977 年 7 月			
研究方向	概率论与数理统计, 生物统计, 生物信息					
身体情况	健 康		参加工作时间		2005 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2014 年 12 月	西北农林科技大学		动物遗传育种与繁殖	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	博士	2014 年 12 月	西北农林科技大学		动物遗传育种与繁殖	
现任职称资格及时间	2007 年 7 月 (校人发【2007】408 号) 取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20066100071000436					
班主任经历情况	担任理学院信计 051 班班主任 (2005 年 9 月-2009 年 7 月), 考核结果, 1 次优秀, 其余合格					
国(境)内外研修经历	2010 年 3 月-2011 年 3 月在美国马里兰大学访学 12 个月					



 签字: 张鹏瀚

 日期: 3.13



 签字: 袁洁

 日期: 3.13

 高层次人才工作办公室

工作经历

起止时间	工作单位	从事何种专业技术工作	职务
2005年7月~2006年6月	生命学院	教学	助教
2006年6月~2007年7月	理学院	教学	助教
2007年7月~至今	理学院	教学	讲师
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起止时间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证明人
1998年9月~2002年7月	本科	大同大学	王振芳
2002年9月~2005年7月	硕士研究生	西北农林科技大学	袁志发
2008年9月~2014年12月	博士研究生	西北农林科技大学	陈玉林
2008年7月~2008年7月	高等学校骨干教师培训	青海大学	欧阳安
2009年3月~2009年7月	英语培训	西安外国语大学	林雁冰
2010年3月~2011年3月	访问学者	美国马里兰大学	宋九州
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			
年 月~ 年 月			

教学工作情况 (1)

完成教学工作量情况

任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量
2007 学年--2008 学年第一学期	概率论与数理统计	农水 061-062, 水资 061-062; 生工 061-064, ; 葡萄酒基地班	54 × 3=162	216
2007 学年--2008 学年第二学期	概率论与数理统计	生技 061-063; 水保 071-072; 生技基地班 064	54 × 3=162	178.2
	生物统计	生工基地班 05 级	54	54
	社会统计学	公管 061-062	72	72
2008 学年--2009 学年第一学期	概率论与数理统计	葡萄酒基地班 07 级; 包装 071-072, 机化 071-072; 农水、农经成教班	54 × 3=162	189
	社会统计学	社会学 071-072 班	96	96
2009 学年--2010 学年第一学期	概率论与数理统计	食安 081-084; 计算机 081-083; 软件工程 081-083; 动医 081-086; 机电 071-072	64 × 4+54=310	425.2
2010 学年--2011 学年第二学期	概率论与数理统计	草业 101-102; 动科 105-106, 水产 101-102	64 × 2=128	160
2011 学年--2012 学年第一学期	概率论与数理统计	创新生科 101-104; 创新生工 101, 生技 101-102; 软件工程 101-103; 林学 101-103	64 × 4=256	345.6
2012 学年--2013 学年第一学期	概率论与数理统计	生科创新 111-113; 生工基地 111-112; 生技基地 111-112; 应化 111-114; 成教会计 111-113	64 × 4+48=304	355.2
2012 学年--2013 学年第二学期	概率论与数理统计	生工 111-114; 种科植科 121-122	64 × 2=128	192
2013 学年--2014 学年第一学期	概率论与数理统计	生科创新 121-123; 生工生技基地各 121-122 应化 121-123	64 × 3=192	294.4
	概率论	水资 121-122	32	32
2013 学年--2014 学年第二学期	概率论与数理统计	生工 121-124	64	96
2014 学年--2015 学年第一学期	概率论与数理统计	创新生科、生工 6 个班; 应化 131-134; 制药 131-133	64 × 3=192	288
2014 学年--2015 学年第二学期	概率论与数理统计	生技 131-134	64	96

	2015 学年--2016 学年第一学期	概率论与数理统计	创新生科、生工 6 个班; 应化 141-144; 电气 141-144	64 × 3=192	300.8		
	2015 学年--2016 学年第二学期	概率论与数理统计	计算机 141-143; 林学类 1504-1506	64 × 2=128	166.4		
	2016 学年--2017 学年第一学期	概率论与数理统计	创新生技 1501-1504; 资环 1501-1502	64 × 2=128	160		
	2016 学年--2017 学年第二学期	概率论	植保 1601-1604	32	48		
		概率论与数理统计	计算机 501-1503	64	83.2		
	2017 学年--2018 学年第一学期	概率论	生物类 1601-1604	32	48		
		概率论与数理统计	创新 1601-1604	64	96		
	2017 学年--2018 学年第二学期	概率论	园艺 1704-1705; 设施 701-1702; 动科 1701-1703	32 × 2=64	89.6		
		概率论与数理统计	林学类 1704-1706	64	96		
	2018 学年--2019 学年第一学期	概率论	风景园林 1701-1703	32	41.6		
		概率论与数理统计	土木 701-1704; 应化 1701-1702	64 × 2=128	128		
	任现职以来, 年均本科教学工作量 434.7 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或学科大类基础课程讲授 434.7 学时。						
教改 论文 发表 情况	期刊类型	论文题目	所有作者姓名	发表刊物	发表时间	期刊号	页码
	核心期刊						
	公开发表	“概率统计”课程分类分层教学探讨与实践	杜俊莉, 魏宁, 朱娴	佳木斯教育学院学报	2011	ISSN: 1000-9795	97-98
		同伴教学理论及其在概率统计课程教学中的应用	杜俊莉	课程教育研究	2017	ISSN: 2095-3089	4-5

教学工作 情况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别及 获奖情况
		《多元统计 分析》	科学出版社	副主编	2009	6.1 万	ISBN: 978-7-03- 024838-1 CIP: 103082	教育部学位管 理与研究生教 育司推荐研究 生教材
		《群体遗传 学、进化与 熵》	科学出版社	参编	2011	2.8 万	ISBN: 978-7-03-02993 7-6 CIP: 003264	研究生教材
		《概率论与 数理统计》	高等教育出 版社	副主编	2012	4.8 万	ISBN: 978-7-04-03554 8-2 CIP: 161830	农林院校大学 数学系列教材
		《数量性状 遗传分析》	科学出版社	参编	2015	6.8 万	ISBN: 978-7-03-04558 2-6 CIP: 206143	研究生教材
		《基础概率 论及其应 用》	中国农业出 版社	副主编	2018	3.62 万	ISBN: 978-7-109 -23687-5 CIP: 000270	农业部“十三 五”规划教材
		《多元统计 分析》	科学出版社	合著	2018	6.4 万	ISBN: 978-7-03- 060256-5 CIP: 290264	研究生教材
	教改 项目	项目名称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/总人 数	起 止 时 间
		“概率统计”课程的分类分 层教学探讨与实践		校级	0.7 万	0.7 万	1/5	2009/07-20 11/07
		项目驱动教学法在概率论 与数理统计统计课程教学 中的探索与实践		校级	0.7 万	0	4/8	2009/07-20 11/07
		概率统计课程“PI 教学法” 的探索与实践		校级	2 万	2 万	1/4	2017/03-20 19/03
		《概率论与数理统计》课程 的 PPT 优化		理学院 团队项目	1.5 万	1.5 万	1/7	2018/03-20 18/11
		《概率论与数理统计》课程 试题库建设		理学院 团队项目	1.8 万	1.8 万	1/5	2018/03-20 18/11
		《概率论》课程试题库建设		理学院 团队项目	1.8 万	0	3/5	2018/03-20 18/11

		课程名称	课程类别	级别	本人到位经费	本人排序 /总人数	获批 时间
	精品 课程	《概率论与 数理统计》	本科优质 课程	校级	0	4/5	2012
		《群体遗传 学》	研究生优 质课程	校级	0	5/5	2012
		《概率论与 数理统计》 (后更名为 《应用数理 统计》)	研究生优 质课程	校级	0	2/2	2012
		《数量遗传 学与 QTL 定 位》	研究生优 质课程	校级	0	5/5	2014
教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级	本人排序 /总人数	时 间	
教学水平综合 评价结果		评价合格 格					
教学能力考核 结果							
其他 奖励 或业 绩	2015 年, 2018 年获西北农林科技大学教学质量奖; 邵平 3/13 2018 年本科毕业论文指导获院级优秀论文 1 人次; 邵平 3/13 2018 年主持院级教学团队项目 2 项, 参与 1 项; 王晨 13/13 2017 年, 2018 年被评为优秀党员 2 次 刘心 3/13						

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*, 所有共同第一作者标注#)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	KEGG-PATH: Kyoto encyclopedia of genes and genomes-based pathway analysis using a path analysis model	Molecular BioSystems	2014	10(9):244 1-2447	SCI	3.183	Junli Du, Zhifa Yuan,* Ziwei Ma, Jiuzhou Song, Xiaoli Xie and Yulin Chen*.	3 区	Q2	
	A decision analysis model for KEGG pathway analysis.	BMC Bioinformatics	2016	17:407.	SCI	2.435	Junli Du [#] , Manlin Li [#] , Zhifa Yuan, Mancai Guo, Jiuzhou Song, Xiaozhen Xie, Yulin Chen*	3 区	Q1	中科院数 学与计算 生物学 2 区
其他 核心 期刊 论文										
公开 出版 刊物 发表 论文										

备注: 1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文, 博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名, 申请人作者姓名加粗, 所有通讯作者标注*, 所有共同第一作者标注#, 且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要说明中科院大类(1区、2区、3区、4区)、JCR(Q1、Q2、Q3、Q4), 以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	多源农业遥感数据的尺度转换	国家自然科学基金—青年项目	24 万		2015/1/1-2017/12/31	2/5	①
	绒山羊次级毛囊周期性发育的 microRNA 调控机理研究	国家自然科学基金—面上项目	82 万		2014/1/1-2017/12/31	3/6	②
	基于定制高密度 SNP 芯片的绒山羊绒用性状主效基因的鉴定及功能分析	国家自然科学基金—面上项目	66 万		2016/1/1-2019/12/31	3/7	③
省部级项目	婚姻迁移女性的社会适应问题研究	陕西省社科基金	0.6 万		2011/9/1-2013/9/1	4/4	④
	空间隔离与农民工的城市融入问题研究	教育部人文社科基金	7 万		2012/3/1-2014/9/1	5/6	⑤
横向项目							
其他项目	基因功能通路分析的统计模型构建	中央高校基本科研业务费	10 万	10 万	2015/1/1-2017/12/31	1/5	⑥ 编号: 2452015082
	KEGG 通路的决策分析模型构建	博士科研启动费	5 万	5 万	2016/1/1-2018/12/31	1/5	⑦ 编号: 2452015317

备注: 项目类别一栏须填写清楚, 如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推广工作	试验示范基地建设									
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数		
		国家级								
		省部级								
		其他								
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数	时间
推广方面的科普读物等										

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况	独立指导研究生 1 名（2018 级 杜玉洁）					
其他 工作 情况	1. 担任大学数学教学中心副主任，协助主任进行《概率论》《概率论与数理统计》课程教学相关事务的组织开展； 2. 担任教工数学 2 党支部的组织委员，协助支部书记完成上级党委分配的各项任务； 3. 在本科教学评估中参与了部分评估材料的整理及撰写。					

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

(1) 教学工作

任现职以来,主要承担的本科生课程有《概率论与数理统计》、《概率论》、《生物统计》以及《社会统计学》等,年均教学工作量 434.7 学时;另外承担了研究生课程《数量遗传学与 QTL 定位》以及《概率论与数理统计》;共指导本科毕业论文 8 人,其中 1 人论文获院级优秀;主持学校教改项目 2 项,参与 1 项;公开发表教改论文 2 篇;主持理学院团队项目 2 项,参与 1 项;参与本科生及研究生的优质课程建设 4 项;副主编教材 3 部,参编教材 3 部。在教学过程中,踏实认真,不断总结,追求上进,能圆满完成各项教学任务,教学效果良好。课堂上,积极采用现代化教学手段,理论联系实际,启发诱导学生,大大提高了学生的学习积极性和主动性。

(2) 科研工作

任现职以来,以第一作者在 Molecular Biosystem, BMC Bioinformatics 等杂志发表 SCI 收录论文 2 篇,累积影响因子达 5.618。其中 KEGG-PATH 方法的提出为功能基因组研究挖掘基因功能提供了有利的方法学支撑,到目前为止,该论文已经被 SCI 论文引用高达 78 次。主持中央高校基本科研业务费项目 1 项;博士科研启动项目 1 项。参与国家基金面上项目 2 项,青年项目 1 项;省部级项目 2 项。并积极参与国家基金的申报。

任职后工作思路、计划及目标

在学校提供良好教学条件及科研平台的基础上,经过几年努力,教学和科研上都有了一定的进步和提高,但是,仍感各方面的不足。在以后的教学工作中,我将继续努力提高教学质量,以提高学生积极性和主动性为关键,培养学生学习兴趣。依据学生专业特色制作个性化课件,尽力做到授课内容详略得当,在夯实基础前提下,适当引入前沿性及交叉型知识,提高学生对学科的理解和兴趣,及时总结教学经验和教训,继续加强教改立项、教材编写、教学成果的申报和推广等工作。

科研上,在继续做好原始研究的基础上,通过团体合作、方向交叉,努力申报各类科研项目,结合学校特色和发展规划尽早在生物数学领域形成自己稳定的研究方向。努力指导出优秀的硕士毕业生和本科优秀毕业论文。另外,我也将在生物数学研究所,概率统计专业建设和公共事务上投入更多精力,增强与国内同行的学术交流,进一步提升大学数学教学团队、研究所和学科点的影响力。搞好教学和科研的同时增强服务意识和合作理念,力所能及的为学校和学院及身边的同事提供方便。

总之,任职后我将踏实工作,勤奋学习,努力做好本职工作,在今后的教学和科研工作中争取更大的成绩。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字：杜俊莉
2019年3月12日

任现职期间各年度考核结果

2008年	合格
2009年	合格
2010年	合格
2011年	合格
2012年	合格
2013年	合格
2014年	合格
2015年	优秀
2016年	优秀
2017年	合格
2018年	合格

所在单位负责人（签字）：

1. 杜奇 (盖章)

2019年3月12日



系（室）对申报人的评价

杜俊莉同志作为一名中共党员，能主动学习党中央的方针政策，遵纪守法，拥护党的领导，为人正直，作风正派。能积极参加党支部、工会及学院组织的各项工作，有很强的集体荣誉感和责任感。

教学方面，主要承担本科生的《概率论与数理统计》、《概率论》课程。另外，还担任《社会统计学》和《统计心理学》等专业课程和研究生的《数量遗传学与QTL定位》等课程。教学中十分重视学生的思想意识和职业素养的培养，教学效果取得很好的成绩。积极参与教师的教材建设，副主编教材3部，参编教材3部。主持教改和团队项目4项，参与2项；参与优质课程建设4项，发表教改论文2篇。

科研方面，主持项目2项，获批经费15万。任职期间，发表SCI论文2篇，其中1篇被引用高达78次。参加面上基金3项，青年项目1项，省部级项目2篇。

经基层小组讨论，该同志具有良好的职业道德和科学素养，同时具有较高的教学与科研水平，符合晋升到高级专业技术职务条件。

负责人（签字）：

杜俊莉

2019年3月12日

思想政治素质及师德师风情况

在徐莉同志在思想上,能够坚持习近平新时代中国特色社会主义思想,坚持党的基本理论、基本路线、基本方略,严格执“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”,注重学习,提高自己的政治能力和政治本领。

在工作上,她能够贯彻党的教育方针,遵循教育规律,注重以德为先,注重终身学习,注重因材施教,注重知行合一,认真履行立德树人的根本任务,注重培养学生的综合能力和创新能力,不断提高自己的师德师风,提高自己的能力。

综上,徐同志思想政治过硬,同意该同志申报副教授。

单位党委(党总支)负责人签字:

党委(党总支)(盖章)

2019年3月12日

所在单位审查推荐意见

同意推荐

资格审查人(签字):

单位行政负责人(签字):

单位(盖章)

2019年3月12日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同意 人数		不同意 人 数		弃权 人数		

_____学科评议组

组长（签名：）_____

年 月 日

学校高级职称评审委员会意见

总人数	参加人数	表决结果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃权 人数		

评审委员会主任（签名）：_____

年 月 日

学 校 审 批 意 见

经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职
资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。

职改领导小组组长（签名）：_____

（盖章）

年 月 日