

职工号： 2016110071

专业技术职务任职资格评审表

(教师岗位系列)

单 位 理学院

姓 名 郑跃飞

现任职资格 讲师

申报资格 副教授

岗 位 类 型 教学为主型教师

填表时间：2019年03月10日

西北农林科技大学人事处 制

说 明

1. 本表供教师岗位系列人员（学生思想政治教育系列教师除外）评审专业技术职务任职资格使用。任现职以来的情况由申报人填写，内容须经相关单位审核认可。

2. 本人填写内容除承诺签字外一律打印，内容要具体、真实，字体统一使用仿宋_GB2312，评价、推荐意见及签名不得打印。

3. 如填写内容较多，可另加附页。

4. 请严格按照《专业技术职务任职资格评审表》填表说明填写。

5. 本表用 A3 纸套印。

6. 填写好表格后，请将所有批注删除后再打印。

基 本 情 况

姓 名	郑跃飞	性别	男	民 族	汉	
曾用名	无	出生年月	1986 年 12 月 19 日			
研究方向	代数表示论与同调代数					
身体情况	健康		参加工作时间		2016 年 7 月	
最高学历学位情况	学 历	毕业时间	毕业学校		专 业	
	博士研究生	2016 年 6 月	南京大学		基础数学	
	学 位	获取时间	授予单位		专 业	
	理学博士	2016 年 6 月	南京大学		基础数学	
现任职称资格及时间	2016 年 7 月，取得讲师职称资格					
教师资格证编号	20176100071000441					
班主任经历情况	担任理学院 2017 级 2 班班主任(2017 年 8 月至 2018 年 7 月) 考核结果：2017 年秋，优秀；2018 年春，合格					
国(境)内外研修经历	无					

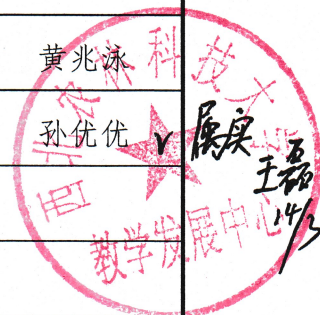
工作经历

起 止 时 间	工作单位	从事何种专业技术工作	职 务
2016 年 7 月至今	西北农林科技大学	教师	讲师
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			

学习及培训经历

(包括参加专业学习、培训等)

起 止 时 间	学习专业/培训内容	学习/培训地点	证 明 人
2005 年 9 月～2009 年 6 月	数学与应用数学	西北师范大学	刘仲奎
2009 年 9 月～2012 年 6 月	基础数学	西北师范大学	刘仲奎
2012 年 9 月～2016 年 6 月	基础数学	南京大学	黄兆泳
2016 年 7 月～2017 年 6 月	新教工入职培训	教发中心	孙优优
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			
年 月～ 年 月			



教 学 工 作 情 况 (1)	完成教 学工作 量情况	任课学期	课程名称	授课专业年级	实际授课学时	教学工作量		
		2016—2017 第 一学期	高等数学(甲)I	林化 1601-1602 环工 1605-1606	88×2	176		
		2016—2017 第二学期	高等数学(甲)II	林化 1601-1602 环工 1605-1606	88×2	176		
		2017—2018 第一学期	高等数学(甲)I	风景园林 1701-1702	88	88		
		2017—2018 第一学期	高等代数 I	计算 1701-1702	64	64		
		2017—2018 第二学期	高等数学(甲)II	风景园林 1701-1702	88	88		
		2017—2018 第二学期	高等代数 II	计算 1701-1702	64	64		
		2018—2019 第一学期	高等代数 I	计算 1801-1802	64	64		
		2018—2019 第一学期	应用领域建模 II	计算 1501-1502	128	128		
		任现职以来, 年均本科教学工作量 339.2 学时, 其中年均承担本科生通识类课程或 学科大类基础课程讲授 288 学时。						
	教改 论文 发表 情况	期刊 类型	论文题目	所有作 者姓名	发表刊物	发表 时间	期刊号	页 码
		核心 期刊						
公开发表		浅谈范畴观点在高 等代数中的应用	郑跃飞	教育现代化	2018. 12	ISSN: 2095-8420	282-283	

教 学 工 作 情 况 (2)	出版教材	名 称	出版社	角 色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号	规划级别 及获奖情 况
	教改 项目	项 目 名 称		来 源	获批 经费	本人到 位经费	本人排序/ 总人数	起 止 时 间
		翻转课堂在工科《高等数学》 课程中的应用研究		西北农林科 技大学	2 万		5/5	2017- 2019
		本科生数学应用素质拓展方 法研究		西北农林科 技大学	2 万		5/5	2017- 2019
	精品 课程	课程名称	课程类别	级 别	本人到位经费		本人排序 /总人数	获批 时间
	教学 成果 奖	获奖项目名称		级 别	等 级		本人排序 /总人数	时 间
教学水平综合 评价结果								
教学能力考核 结果		合格						
其他 奖励 或业 绩		获 2017 年度校级先进个人; 获 2017 年度教学质量奖; 指导学生参加 2017 年美国大学生数学建模竞赛, 获 H 奖; 指导学生参加 2018 年全国大学生数学建模竞赛, 获省级二等奖。						

备注: 1.出版教材栏中“角色”是指主编、副主编、参编; 2.教学水平评价结果由教务处填写并加盖公章; 3.教学能力考核结果由教学发展中心填写并加盖公章。

学术论文发表情况

期刊 类型	论文题目	发表刊物	发表 时间	期刊号 页码	收录 类别	影响 因子	所有作者姓名(申请人姓名加粗, 所有通讯作者标注*, 所有共同第一作者标注#号)	分区情况		备注
								中科院 大类	JCR	
收录 论文	On pure derived categories	Journal of Algebra	2016	ISSN: 0021-8693 252-272	SCI	0.675	Yuefei Zheng Zhaoyong Huang*	四区	Q3	博 士 期 间
	Balanced pairs induce recollements	Communications in Algebra	2017	ISSN: 0092-7872 4238-4245	SCI	0.481	Yuefei Zheng*	四区	Q4	独 著
	Triangulated Equivalences Involving Gorenstein Projective Modules	Canadian Mathematical Bulletin	2017	ISSN: 0008-4395 879-890	SCI	0.497	Yuefei Zheng* Zhaoyong Huang	四区	Q4	
其他 核心 期刊 论文										
公开 出版 刊物 发表 论文										

张华海
3.14

备注：1.论文仅填写第一作者或通讯作者发表的学术论文，博士、博士后期间发表的论文在备注栏说明。2.收录类别请标明具体是 SCI、EI、SSCI、CSSCI、A&HCI 哪类收录。3.按论文原始标注先后顺序填写所有作者姓名，申请人作者姓名加粗，所有通讯作者标注*号，所有共同第一作者标注#号，且在备注栏处注明。4.发表在 CSSCI 源刊但未被收录的论文填写在“其他核心期刊论文”或“公开出版刊物论文”中。5.分区情况要明确说明中科院大类（1区、2区、3区、4区）、JCR（Q1、Q2、Q3、Q4），以学校图书馆检索证明为准。

承担科研项目情况							
项目级别	项目名称	项目类别	获批经费	本人到位经费	起至时间	本人排序/总人数	备注
国家级项目	正合结构与 Recollements	国家自然科学基金青年项目	23 万	13.8 万	2018 年 1 月至 2020 年 12 月	1/5	① 主持
	特殊函数论中一些问题的研究	国家自然科学基金面上项目	48 万		2018 年 1 月至 2021 年 12 月	5/7	② 参与
其他项目	三角范畴与其 Abelian 化的关系研究	科研启动经费	20 万	20 万	2016 年 7 月至 2018 年 12 月	1/1	主持

备注：项目类别一栏须填写清楚，如国家自然科学基金面上项目、973 项目子课题、陕西省攻关项目等。

推 广 工 作	试验示范基地建设								
	主持或参加推广项目	级别	项目名称	来 源	获批经费	本人到位经费	起止时间	本人排序/总人数	
		国家 级							
		省 部 级							
		其 他							
		其他推广获奖情况	获奖项目名称			级别		等级	本人排序/总人数
推广方面的科普读物等									

备注：其他推广获奖情况一栏中填写其他推广成果获奖，科技推广奖在科技成果奖栏填写，“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他，“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。

出版 著作 情况	名称	出版社	角色	出版 时间	承担 工作量	ISBN 号及 CIP 号
科技 成果 奖	获奖项目名称		级别	等级	本人排序 /总人数	时间
获国家 知识产 权情况	专利（软件著作权）名称		时间	本人排序 /总人数	专利号 （登记号）	类别
选育审定 品种情况	品种名称	审定单位	时间		本人排序 /总人数	
其他 获奖 情况	奖励名称	颁奖单位	本人排序 /总人数		获奖时间	
独立指导 （或协助 指导）研究 生情况						
其他 工作 情况						

备注：1.出版著作情况栏中“角色”是指主编、副主编、参编；其后“本人排名/总人数”是指相应“角色”中的排名。2.科技成果奖指科技进步奖、技术发明奖、自然科学奖、科技推广奖。3.科技成果奖一栏中“级别”是指国家级、省部级、地市级、其他；“等级”是指“一等奖、二等奖、三等奖……”。4.其他工作情况主要指从事专业建设、学科建设、社会服务、公益活动及提交咨询报告等工作情况。

任现职以来主要学术成就及教学贡献

教学贡献：

申请人郑跃飞自工作以来，积极承担教研室（系）安排的各项教学以及答疑任务；共计授课 720 学时，年均 288 学时，学生评教合格。其中，担任本学院信息与计算科学专业基础课《高等代数》的授课工作共计 192 学时。申请人在日常教学中注重教学方法的创新以及教学内容的合理拓展；发表教改类论文《浅谈范畴观点在高等代数中的应用》一篇，参与校级教改项目两项。指导学生获 2018 年美国大学生数学建模竞赛 H 奖；获 2018 年全国数学建模竞赛陕西赛区二等奖。担任 2017 级信计 2 班班主任工作，考核结果优秀（2017 秋）；同时获 2017 年教学质量奖。

主要学术成就：

申请人对于代数表示论与同调代数这一重要科研领域始终保持极大的热情；工作以来，在科研上取得了一定的进展：建立了由平衡对诱导的导出范畴，给出了复形的同调分解，得到了与投射模和 Gorenstein 投射模相关的三角等价，讨论了零调复形的可裂性等。主持国家自然科学基金青年项目《正合结构与 Recollements》一项，参与国家自然科学基金项目一项，主持博士科研启动项目一项，到位经费共计 43 万元；以西北农林科技大学为第一单位发表 SCI 论文 2 篇；同时获 2017 年校级先进个人。

任职后工作思路、计划及目标

申请人将继续做好自己的科研工作，努力并全身心地投入到学院的教学工作与学科建设上，积极参加学院的各项活动，承担学院分配的其他任务。

在教学方面，继续探索并尝试新的教学方法与教学理念；充分利用超星学术、慕课等网络教学资源来充实自己的课堂；在教学中更加注重因材施教，注重学生的个体化差异，充分调动每个学生的积极性；时刻关注本专业前沿领域，并合理地引入到课堂教学中；积极开展数学素质训练，使学生能够学以致用；积极申请教改项目并撰写核心教改论文；总结自己已有的教学经验，从中发现不足并予以完善。

在科研方面，继续执行青年基金的各项任务；加强与同行间的学术交流，并出国访问以求进一步地开拓视野；自修代数几何中与本研究方向密切相关的内容，以求拓展研究背景，深化研究意义。从本方向的关键科学问题出发，找准突破点，争取发表高级别论文，为申请下一个国家级基金做充分的准备。指导硕士研究生展开科研工作；积极指导本科生科创等项目，一方面，吸引学生将兴趣转移到基础代数学的研究上来，另一方面，将自己的研究与本科课程紧密结合，找出结合点，从而为本科教学服务。

承诺书

本人郑重承诺，以上所填内容真实，对填写所有内容负责。

签字:

邵 飞

2018年3月14日

任现职期间各年度考核结果

2016 年度 合格

2017 年度 优秀

2018 年度 合格

所在单位负责人（签字）：

1. 杨社

（盖章）
2019 年 3 月 15 日

系（室）对申报人的评价

郑跃飞同志自入职以来，对待工作认真负责，态度端正，尊敬师长，待人友善，获得学生的好评，积极参加系安排的各项教学与科研任务，服从院系的各项规章制度；积极参加社会公益活动，在院系有较好的影响。

在教学上，郑跃飞同志注重教学方法的创新；积极尝试教学改革，努力将自己的科研与教学相结合，不断将科研思想灌输到课堂的教学中，工作以来承担本科生通识类课程和学科大类基础课程共计288课时，并于2017年秋获评学院优秀班主任。

在科研上，郑跃飞同志不断研究代数表示论的前沿领域，迎难而上，体现出了较强的科研能力。目前，郑跃飞同志主持国家自然科学基金青年项目一项，以西北农林科技大学为第一单位发表SCI论文两篇；同时荣获2017年度校级优秀教师。

该同志具有强烈的事业心和社会责任感，具备很好的教学与科研素质，符合晋升副教授的条件，同意推荐其晋升副高级专业技术职务。

负责人（签字）：

周建军

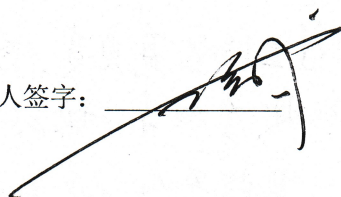
2019 年 3 月 15 日

思想政治素质及师德师风情况

郑跃飞同志拥护中国共产党的领导,贯彻执行党的路线、方针、政策,自觉遵守国家法律法规,忠诚党的教育事业,爱岗敬业,尽职尽责地完成本职工作,团结同事,关心集体,乐于奉献,积极参加各项校内外公益活动。该同志曾担任班主任工作,考核优秀。同时,2017年常被评为校级先进个人。

在教学方面,以严谨认真的态度对待教育教学工作,不断更新教育教学理念,努力提高自身能力和业务水平。能够引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观,对学生有耐心有爱心,能够秉承以德育人。在科研方面,发表了2篇SCI学术论文,主持国家自然科学基金项目一项。

单位党委(党总支)负责人签字:

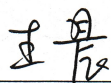


2019年3月14日

所在单位审查推荐意见

经审查,郑跃飞同志符合申报副高职称条件,同意推荐!

资格审查人(签字):



单位行政负责人(签字):



2019年3月14日

学科评审组意见

总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<p style="text-align: right;">_____学科评议组</p> <p style="text-align: right;">组长（签名：）_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>								
学校高级职称评审委员会意见								
总人数	参加人数	表 决 结 果						备 注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		弃 权 人 数		
<p style="text-align: right;">评审委员会主任（签名）：_____</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>								
学 校 审 批 意 见								
<p>经校职改领导小组审定，同意 _____ 同志具有 _____ 任职</p> <p>资格，任职时间从 _____ 年 月 日算起。</p> <p>职改领导小组组长（签名）：_____ （盖章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>								